

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой терапии медицинского института ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет Иммануила Канта» Богачева Роберта Стефановича по диссертации Филипповой Юлии Михайловны на тему: «Сравнительная оценка влияния физических тренировок, психологического тренинга и обучения пациентов на эффективность лечения артериальной гипертензии», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.01.05 - Кардиология (медицинские науки).

Актуальность выполненного исследования

В Российской Федерации сохраняется высокая смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, ведущими причинами которой являются: артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца и цереброваскулярные заболевания - их доля в общей структуре смертности составляет 84%. Современное лечение артериальной гипертензии (АГ) основывается на необходимости эффективного снижения артериального давления (АД) до целевого уровня и удержания его постоянно на этом уровне, что требует фактически пожизненного приема лекарств - именно этим достигается уменьшение частоты осложнений и снижение смертности. Важнейшим условием достижения оптимального контроля АД является приверженность пациентов к лечению. Как минимум, 50% больных не принимают назначенные им лекарственные препараты. По мнению отечественных врачей, низкая приверженность к терапии является одной из самых сложных проблем в лечении АГ и основной причиной отсутствия достижения целевого уровня АД у 70% пациентов. Особенно актуальной эта проблема становится ещё и потому, что АГ нередко протекает в отсутствие клинических симптомов, а когда у больного нет болей и нет жалоб, ожидаемая мотивация и приверженность (или комплаентность) к лечению у

этой категории пациентов крайне низкая. Необходимость же постоянной терапии очевидна, и продиктована профилактикой фатальных и нефатальных осложнений.

Одним из способов повышения приверженности больных к выполнению врачебных рекомендаций является метод обучения пациентов в «школе для больных АГ», показавший высокую эффективность в отношении самоконтроля АД и соблюдения рекомендаций по изменению образа жизни. Однако оказалось, что образовательные программы не всегда обеспечивают устойчивую мотивацию больных к выполнению рекомендаций по лечению. Надо, чтобы полученные знания стали стойкими убеждениями, а последние реализовались в устойчивые алгоритмы поведения в повседневной жизни. Процесс такой трансформации знаний сложен, зависит от множества факторов и пока ещё мало управляем.

В работе участкового врача методы воздействия на поведение больного немногочисленны. Нет и достаточно надежного метода, позволяющего в повседневной практике оценивать и прогнозировать приверженность больного к выполнению врачебных рекомендаций.

Все вышеизложенное делает актуальным поиск методов стимулирования комплаентности больных АГ для повышения эффективности их лечения в практике участкового врача, который осуществляет их наблюдение в течение основной части жизни пациента.

Новизна исследования и полученных результатов, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций сформулированных в диссертации

Научная новизна диссертационного исследования заключается в проведенном впервые изучении комплексного влияния немедикаментозных методов лечения АГ: школы для больных АГ, неконтролируемых физических тренировок и психологического тренинга на комплаентность больных,

качество жизни и некоторые параметры психологического статуса на терапевтическом участке.

Впервые проведен сравнительный анализ эффективности различных методов повышающих комплаентность в сопоставимых группах на результаты лечения пациентов с АГ на терапевтическом участке.

Впервые оценено клиническое и экономическое значение методов повышения комплаентности больных АГ на терапевтическом участке и установлено, что использование простых, малозатратных немедикаментозных методов воздействия способно приносить существенный экономический эффект в виде снижения временной нетрудоспособности, частоты госпитализаций и вызовов «скорой медицинской помощи».

Впервые предложен дифференцированный подход к использованию немедикаментозных методов лечения АГ путем стимулирования комплаентности на основе индивидуализированного учета распространенности модифицируемых факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и ряда параметров психологического статуса.

Высокая степень обоснованности научных положений данной работы определена четко поставленной целью и задачами, а также применением адекватных им методов исследования. Рецензируемая работа выполнена с использованием достаточного количества материала – 143 человека, что позволяет говорить об аргументированности выводов и практических рекомендаций, логично вытекающих из результатов собственных исследований. В работе использованы современные методы статистики, позволившие корректно обработать полученные результаты.

Содержащиеся в диссертационной работе и автореферате таблицы и рисунки, наглядно отражают адекватную статистическую обработку полученных результатов.

Основные положения исследования доложены и обсуждены на международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях.

По теме диссертации опубликовано 16 работ, из них 4 – в журналах из перечня ВАК Минобрнауки РФ.

Построение автореферата диссертации отвечает основным требованиям ВАК РФ. В автореферате и работах достаточно отражены основные положения исследования.

Тема представленной диссертационной работы Филипповой Юлии Михайловны полностью отвечает требованиям по специальности 14.01.05 – Кардиология.

Значимость для науки и практики результатов диссертации, возможные конкретные пути их использования

Широкое применение в первичном звене здравоохранения на терапевтическом участке и семейными врачами таких немедикаментозных методов воздействия на больных АГ как «школа для больных АГ», активное вовлечение их в индивидуальные неконтролируемые физические тренировки, или занятия психологическим тренингом будет существенно повышать их приверженность к выполнению врачебных рекомендаций.

Использование простых и мало затратных методов повышения комплаентности больных АГ на терапевтическом участке значительно повысит клиническую и социально-экономическую эффективность лечения снижая экономические затраты, связанные с уменьшением частоты вызовов «скорой медицинской помощи», госпитализаций и числа дней временной нетрудоспособности.

Установленные особенности положительного влияния каждого из использованных методов повышения комплаентности: «школа для больных АГ», активное вовлечение их в индивидуальные неконтролируемые физические тренировки или занятия психологическим тренингом с целью выработки «доминанты здоровья», позволят индивидуализировать воздействия на конкретного больного.

Полученные результаты исследования внедрены в практическое здравоохранение и используются в амбулаторно-поликлинических лечебных учреждениях г. Смоленска – ОГБУЗ поликлиниках №№ 2, 3, 6, 7; а также используются на кафедре общей врачебной практики, поликлинической терапии с курсом гериатрии ФДПО ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России при подготовке семинарских и практических занятий со студентами 5–6 курса лечебного факультета, клиническими ординаторами по специальности «общая врачебная практика» и семейными врачами.

Оценка содержания диссертации

Диссертация построена по традиционному принципу и состоит из введения, обзора литературы, главы с описанием материалов и методов исследования, 4-х глав материалов собственного исследования, заключения, выводов, практических рекомендаций. Библиографический указатель включает 280 источников, в том числе 174 отечественных и 106 иностранных авторов. Работа иллюстрирована 42 таблицами и 9 рисунками.

Во **введении** диссертации обоснована актуальность темы, указана цель работы и сформулированы задачи, изложены научная новизна и практическая значимость работы, отражено внедрение результатов в практику здравоохранения, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

В **первой главе** диссертантом обосновано, что на сегодняшний день в кардиологической практике является актуальной необходимостью повышения эффективности лечения больных с АГ. Глубокий анализ литературы по изучаемой теме демонстрирует владение автором информацией в области научного поиска и позволил очертить цели и задачи настоящего исследования.

Во **второй главе** описана методология и дизайн исследования. Обосновано применение и объем методов исследования. Методы статистической обработки материала отвечают современным требованиям,

соответствуют поставленным задачам, что подтверждает достоверность полученных результатов.

Третья глава содержит результаты собственных исследований – анализ эффективности лечения больных артериальной гипертензией, сравнительную оценку влияния разных методов воздействия на повышение эффективности лечения.

Обсуждение результатов исследования представлены в **четвертой главе**. Автором было обнаружено, что все использованные методы повышают эффективность лечения, по-разному влияя на качество жизни и психологический статус больных АГ, что открывает возможность их дифференцированного использования в работе участкового терапевта и семейного врача.

В заключении подведены итоги полученных результатов, сделан акцент на наиболее важных сторонах полученного фактического материала. Выводы логично вытекают из содержания диссертации, обоснованы и полностью соответствуют поставленным целям и задачам исследования. Практические рекомендации сформулированы чётко и понятно, что позволяет использовать их в практической работе.

Представленная диссертационная работа, в целом, заслуживает высокой положительной оценки. Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет. В процессе рецензирования возникли следующие вопросы:

1. Как Вы считаете, играет ли существенную роль в повышении комплаентности контролируемые и неконтролируемые физические тренировки?
2. Внедрение в практику участковых врачей и семейных терапевтов психокорректирующих техник не увеличит ли их загруженность?

Заключение о соответствии диссертации критериям «Положения о присуждении ученых степеней»

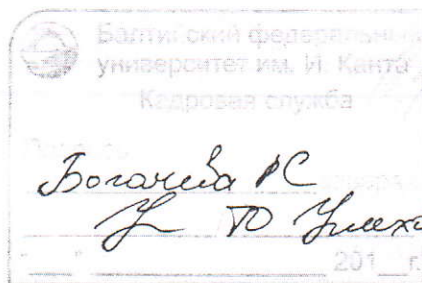
Диссертационная работа Филипповой Юлии Михайловны на тему: «Сравнительная оценка влияния физических тренировок, психологического тренинга и обучения пациентов на эффективность лечения артериальной гипертензии», по специальности 14.01.05 – кардиология, является завершённой научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи повышения эффективности лечения больных с артериальной гипертензией.

Диссертационная работа Филипповой Юлии Михайловны соответствует требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. постановления Правительства РФ от 21.04.2016 № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.05 – кардиология.

Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой терапии медицинского
института ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта

Богачев Р.С.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Адрес: 236041, г. Калининград, ул. Александра Невского, дом 14
Телефон 7 (401) 259-55-95
E-mail: post@kantiana.ru
Web-сайт: https://kantiana.ru

17.03.2011
Проректор по научно-исследовательской работе

