

**ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России**



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В  
УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**Гаврилова О.А.**

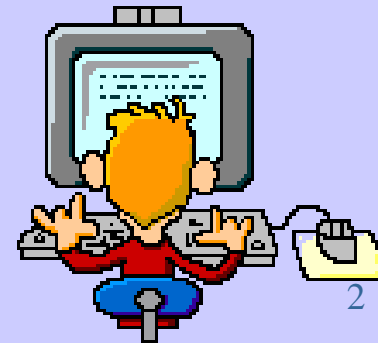
# Готов ли наш студент к дистанционной форме обучения?

ЕСТЬ:

- ✓ техническая база,
- ✓ навыки владения компьютером и отдельными программами,
- ✓ желание получать стипендию,
- ✓ соблазн и достаточно возможностей для «несамостоятельного» обучения.

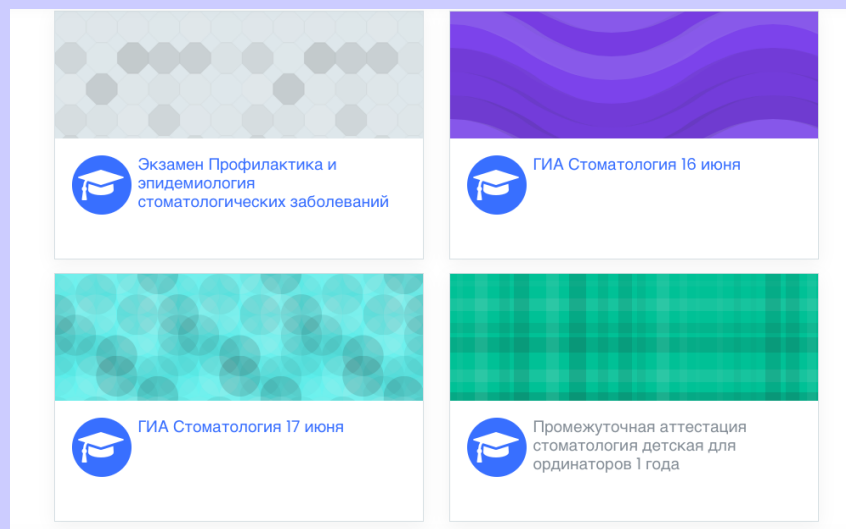
ЧАЩЕ НЕТ:

- ✓ навыков самостоятельной работы,
- ✓ возможности общаться друг с другом,
- ✓ возможности индивидуальной консультации у преподавателя,
- ✓ возможности освоения мануальных навыков непосредственно на модели или фантоме,
- ✓ возможности разъяснения преподавателем сложных в освоении моментов и др.,
- ✓ у преподавателя возможности для качественного контроля.



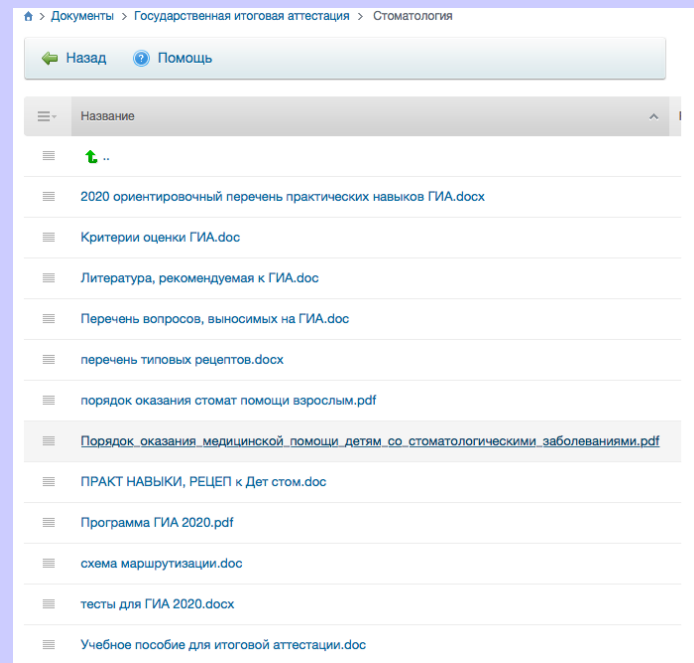
# Опыт организации и проведения экзаменов в дистанционном формате

- Государственная итоговая аттестация по специальности «Стоматология»
- Промежуточная аттестация по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»



# Подготовительный этап ГИА

Вся необходимая для проведения экзамена информация была представлена на официальном сайте университета (раздел Государственная итоговая аттестация-Стоматология)



Объявления

Технический час (вход в систему) - с 11.30.  
 С 12.30 открываются тесты и ситуационная задача.  
 Время для написания теста - 15 мин, задача - 50 мин.  
 После написания теста можно сразу приступить к задаче.  
 Орфографические и пунктуационные ошибки в задаче учитываются не будут.  
 Внимательно читайте инструкцию к тестам и задаче.  
 Критерии оценки экзамена - перед Вами!

Удалить критерии оценки ГИА 16 июня

# Важно

**Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:**

**Тестирование:**

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, набравшему при тестировании 60% правильных ответов и более;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, набравшему при тестировании менее 60% правильных ответов.

**Собеседование:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях

- ✓ Подробные разъяснения студентам всех особенностей проведения экзамена.
- ✓ Информация о **технической стороне** экзамена (время входа в систему, время тестового подключения, действия при форс-мажорных обстоятельствах).
- ✓ Студенты должны знать телефоны и почтовый адрес технической службы.

**!!! Представление информации такого рода убережет ваш коллектив кафедры от поздних звонков и волнений студентов.**

- ✓ Ознакомление студентов с **критериями оценки знаний** по каждому этапу и в целом за экзамен.
- ✓ Критерии должны быть написаны четко, понятно.
- ✓ Критерии должны быть идентичны представленным в РП.

**!!! Выполнение поможет студенту понять почему та или иная оценка была выставлена и, соответственно, не будет потока апелляций.**





# Важно

✓ не должны нарушаться сроки (в сторону сокращения) представления образцов ситуационных задач, контрольных вопросов, полного списка заданий в тестовой форме с эталонами ответов.

**!!! Полезно оформить на платформе MOODLE раздел РЕПЕТИЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, содержащий все этапы экзамена.**

структура промежуточной аттестации по дисциплине

- Алгоритм дистанционного проведения экзамена.pdf
- Типовая задача №1.pdf
- Типовая задача №2.pdf
- ВОПРОСЫ к экзамену.pdf
- Критерии оценок экз. 3 курса.pdf
- перечень навыков к 4 заданию.pdf
- тесты для 3 курса экз.pdf

Скачать папку

+ тренировочные тесты Редактировать

тесты для подготовки к экзамену. 10 тестов надо написать за 5 мин. Количество попыток не ограничено. Вопросы по тестам можно задать на консультации

+ тренировочная задача Редактировать

на решение задачи 45 мин. Строк на ответ 40, поэтому используем всю длину строки.  
Вопрос не переписываем, только ставим номер ответа. Ответ на вопрос должен быть правильным и четким. Лишние (вводные) слова учитываться не будут. Антиплагиат возможен.  
По итогам тренировки ответа на задачу можно задавать вопросы на почту кафедры. Форум консультации разместим в контакте.



## Консультация перед экзаменом

- ✓ перед **ГИА** проводились отдельно кафедрами по своим дисциплинам на платформе ZOOM (Skype),
- ✓ студенты могли направить свои вопросы на адрес электронной почты кафедры.
- ✓ Деканат проводил *отдельно* видео консультацию на платформе ZOOM,
- ✓ вопросы разбирались технические и по оформлению ответов.

# ГИА 2020 Дистанционный формат

## ТЕСТИРОВАНИЕ

Из базы вопросов на платформе Moodle студенту представляется для решения 20 сгенерированных системой заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа.

Тесты будут открыты с 12.30

Время на решение – 15 минут. Минимальное необходимое количество баллов – 12



## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Начинать оформление решения задачи НЕОБХОДИМО с записи своей фамилии и номера группы (это надо будет делать и в окне, и во вложенном файле).

Вам необходимо в предложенном окне напечатать ответы на поставленные задания.

Вопрос переписывать не надо. Проставляйте только его номер. Для ответа используйте всю длину строки. Количество строк ограничено 40.

Вложенный файл использовать только если закончилось место в окне.

Если используете вложенный файл – в нем набираете ответ на последний (4 – детская задача или 5 – взрослая задача) вопрос задачи и рецепт, но, если вдруг, на другие вопросы не хватит места для ответа в основном окне, тоже пишете во вложенном файле.

Время на ответ – 60 мин. Ситуационная задача будет открыта с 12.30 до 14.30.





# ГИА 2020 Дистанционный формат

Вы можете просмотреть этот тест, но в случае реальной попытки, Вы были бы заблокированы по следующей причине:

В настоящее время этот тест недоступен

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Больной С., 49 лет, обратился с жалобами на наличие незаживающей эрозии на боковой поверхности языка слева. Беспокоит также кровоточивость дёсен в области зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Длительность существования эрозии 5 месяцев. В медицинские учреждения за помощью не обращался. Самостоятельно пытался смазывать эрозию различными мазями, положительного эффекта не получил. Много курит. Перенес коронавирусную инфекцию в легкой форме.

При осмотре: обнаружена эрозия размером 0,5 x 0,7 см в области средней трети боковой поверхности языка слева с чёткими, неровными краями с сероватым оттенком (см. рисунок). Пальпация безболезненна, без инфильтрации в основании. По периферии определяется выраженный, с белесоватым оттенком валик, исчезающий при растягивании тканей языка. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Слизистая оболочка других отделов полости рта без видимых патологических изменений



ЗУБНАЯ ФОРМУЛА

## ЗУБНАЯ ФОРМУЛА

о	о	о	о	пл							х	х	о	о	о
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
0	0												0	0	0

Примечание: х - корни, 0 - отсутствует, Э - эндодонтически леченный или требующий лечения, пл - пломба.

Прикус ортогнатический. Зубы устойчивы. Коронки зубов 2.4 и 2.5 полностью разрушены, корни выступают над десной на 2 мм, ткани зубов плотные. В области верхушки корня зуба 2.5 очаг деструкции костной ткани, округлой формы диаметром более 1,5 см. Стирание коронок 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 и 2.3 на 1/3 их высоты. Зуб 1.5 перемещен вертикально на 3 мм с обнажением корня, устойчив. Индекс Федорова-Володкиной – 2,0 балла. Дополнительно проведена ортопантомограмма.



## Задание

1. Детально опишите рентгенограмму.
2. Сформулируйте предварительный развернутый диагноз, включая МКБ.
3. Опишите маршрут движения пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослым при стоматологических заболеваниях.
4. Какую документацию необходимо оформить до начала диагностических и лечебных манипуляций?
5. Детальное решение стоматологических проблем по:

**Терапия** - Опишите возможное лечение зуба 2.5 и объем выполнения профессиональной чистки зубов.

**Хирургия** - Лечение заболевания, по поводу которого обратился больной.

**Ортопедия** - Планирование и этапы ортопедического лечения больного.

**Рецепт** - Новокаин для инфильтрационной анестезии мягких тканей.

**Практическое задание**- Оценка качества изготовления воскового шаблона и прикусных валиков



# ГИА 2020 Дистанционный формат



Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос

🔧 Редактировать вопрос

ВЫДЕЛИТЬ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «СКОПЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ПОЛОСТИ КРУПНОГО СУСТАВА»

Выберите один ответ:

- анасарка
- гидрартроз
- ликворея
- асцит

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос

🔧 Редактировать вопрос

ПОД НАКОПЛЕННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ПОНИМАЮТ

Выберите один ответ:

- все случаи заболеваний, зарегистрированных при получении листа нетрудоспособности
- все случаи острых и хронических заболеваний за данный календарный год
- все случаи заболеваний, выявленных на периодических и предварительных осмотрах
- все случаи первичных заболеваний в течение ряда лет, при обращении за медицинской помощью



## ГИА 17 июня

### 1. 17 июня

#### 506 группа

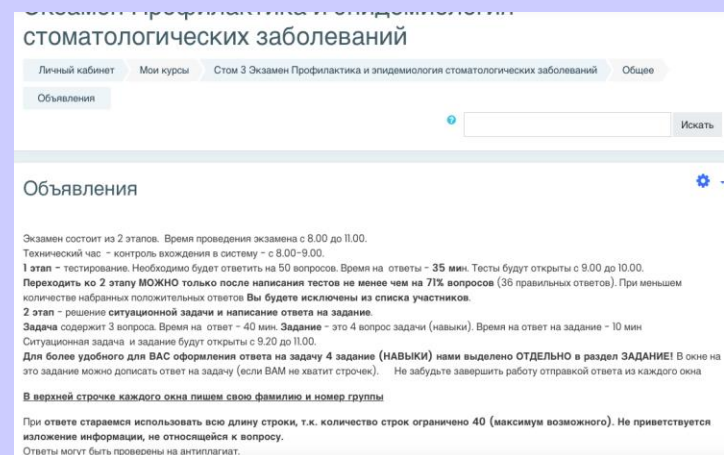
1. Ашхатурян Гарик Манукович	3
2. Егоров Валентин Алексеевич	4
3. Есин Вениамин Александрович	4
4. Захарова Дарья Алексеевна	5
5. Зубко Артем Андреевич	3
6. Исаева Хава Мухтаровна	3
7. Хитрая Анна Юрьевна	4
8. Карпова Анна Андреевна	4
9. Кельнер Екатерина Кирилловна	4



# Подготовительный этап

## дисциплина «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»

Информация к экзамену была размещена и на платформе MOODLE и на странице кафедры. Подробная информация к экзамену способствовала тому, что на консультации вопросов по порядку экзамена, по правилам и последовательности введения ответов не было.



Экзамен профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний

Личный кабинет Мои курсы Стом 3 Экзамен Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний Общее

Объявления

Искать

### Объявления

Экзамен состоит из 2 этапов. Время проведения экзамена с 8.00 до 11.00.  
Технический час – контроль вхождения в систему – с 8.00-9.00.  
**1 этап** – тестирование. Необходимо будет ответить на 50 вопросов. Время на ответы – 35 мин. Тесты будут открыты с 9.00 до 10.00.  
**Переходить ко 2 этапу МОЖНО только после написания тестов не менее чем на 71% вопросов (36 правильных ответов).** При меньшем количестве набранных положительных ответов Вы будете исключены из списка участников.  
**2 этап** – решение ситуационной задачи и написание ответа на задание.  
**Задача** содержит 3 вопроса. Время на ответ – 40 мин. **Задание** – это 4 вопроса задачи (навыки). Время на ответ на задание – 10 мин. Ситуационная задача и задание будут открыты с 9.20 до 11.00.  
**Для более удобного для ВАС оформления ответа на задачу 4 задание (НАВЫКИ) нами выделено ОТДЕЛЬНО в раздел ЗАДАНИЕ!** В окне на это задание можно написать ответ на задачу (если ВАМ не хватит строчек). Не забудьте завершить работу отправкой ответа из каждого окна  
**В верхней строчке каждого окна пишем свою фамилию и номер группы**  
При ответе стараемся использовать всю длину строки, т.к. количество строк ограничено 40 (максимум возможного). Не приветствуется изложение информации, не относящейся к вопросу.  
Ответы могут быть проверены на антиплагиат.

# Промежуточная аттестация 2020

## Дистанционный формат

### Этап Тестирование

Имя	Состояние	Тест		Затраченное время	Оценка/50,00	В. 1 /1,00	В. 2 /1,00	В. 3 /1,00	В. 4 /1,00	В. 5 /1,00	В. 6 /1,00
		начат	Завершено								
	Завершённые	25 June 2020 09:00	25 June 2020 09:33	33 мин. 41 сек.	49,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓
	Завершённые	25 June 2020 09:00	25 June 2020 09:12	12 мин. 39 сек.	46,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ -	✓ 1,00	✓
Вич	Завершённые	25 June 2020 09:00	25 June 2020 09:19	19 мин. 47 сек.	49,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓
овна	Завершённые	25 June 2020 09:00	25 June 2020 09:11	11 мин. 45 сек.	46,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓
ч	Завершённые	25 June 2020 09:00	25 June 2020 09:14	13 мин. 59 сек.	49,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓

Вы можете просмотреть этот тест, но в случае реальной попытки, Вы были бы заблокированы по следующей причине:

В настоящее время этот тест недоступен

#### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

БУФЕРНАЯ ЕМКОСТЬ СЛЮНЫ – ЭТО

Выберите один ответ:

- показатель микробной активности
- способность нейтрализовать кислоты и щелочи
- показатель вязкости
- показатель уровня местного иммунитета

#### Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

ДЕТЯМ ДО 4 ЛЕТ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

Выберите один ответ:

- содержащие антисептики
- отбеливающие
- гигиенические
- содержащие ферменты



# Промежуточная аттестация 2020

## Дистанционный формат

### Этап Ситуационная задача

#### Экзамен Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний

Личный кабинет   Мои курсы   Стом 3 Экзамен Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА   Экзамен 3 курс "Профилактика" ситуационная задача

#### Экзамен 3 курс "Профилактика" ситуационная задача

Разрешено попыток: 1

Тестирование закончено: Thursday, 25 June 2020, 12:40

Ограничение по времени: 40 мин.

Попыток: 87

Вернуться к курсу

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

✎ Редактировать вопрос

При стоматологическом обследовании 13-ти летней школьницы обнаружена незначительная гиперемия, валикообразное утолщение и окрашивание р-ром Шиллера-Писарева межзубных сосочков резцов и клыков на обеих челюстях. При проведении зондирования наблюдались кровотоочивость из зубодесневых бороздок 1.1, 3.1, 4.6, а также незначительная шероховатость в области щеek 1.6, 2.6, 3.6.

Установлено: КПУ=8 (К=2, П=6). Индекс ИГР-Y = 2,1. Определялось скучное положение передней группы зубов на нижней челюсти. Аномалий прикрепления уздечек и тяжей слизистой оболочки нет. Содержание фторидов в питьевой воде 0,5 мг/л.

Из анамнеза выявлено, что девочка относится ко 2 группе здоровья, чистит зубы 1 раз в день, использует зубную пасту «Мятная», зубную щетку меняет 2 раза в год, употребляет в большом количестве мучную пищу. Последняя запись в медицинской карте о санации полости рта была сделана стоматологом год назад.

**Напишите ответ на следующие задания:**

- Запишите, оцените и, где необходимо, подсчитайте возможные пробы и индексы, характеризующие стоматологический статус пациентки. Укажите индексные зубы (и их поверхности) для проведения ИГР-Y.
- Предложите мероприятия по первичной и вторичной экзогенной профилактике стоматологических заболеваний для пациентки а) безлекарственной и б) лекарственной.

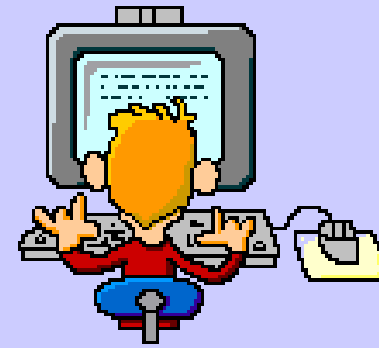
Морфологически и функционально охарактеризуйте постоянный прикус.

Имя	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/5,00	В. 1 /5,00
Екатерина	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 09:58	38 мин. 40 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Александра	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 09:55	35 мин. 47 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Анастасия	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 10:00	40 мин. 1 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Александр	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 10:00	40 мин. 1 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Анатолий	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 10:00	39 мин. 43 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 09:57	37 мин. 16 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 09:58	37 мин. 43 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:20	25 June 2020 10:00	39 мин. 48 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, and image.

# Итоги этапа

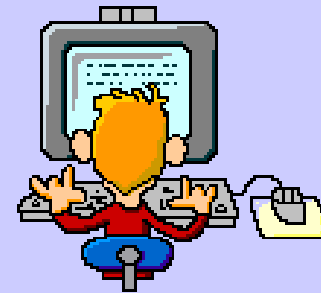
## Ситуационная задача



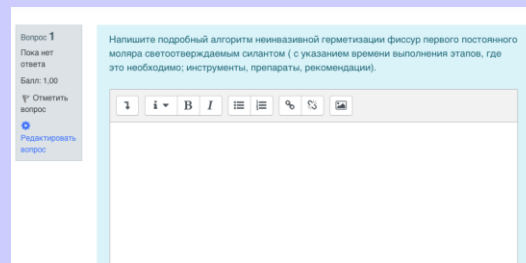
- ✓ Ответы на задания ситуационной задачи показали невысокую степень готовности студентов к экзамену.
- ✓ Ситуационная задача с конкретной клинической ситуацией, определенным возрастом и соответствующей зубной формулой, особыми факторами риска потребовала от студентов не механического ответа (списывания), а размышлений, применения своих знаний.
- ✓ Практически все студенты использовали все выделенное время
  - меньше 36 мин писали 6 человек,
  - 37-39 мин – 21 студент
  - 40 мин – 58 человек.

# Итоги этапа

## Практический навык

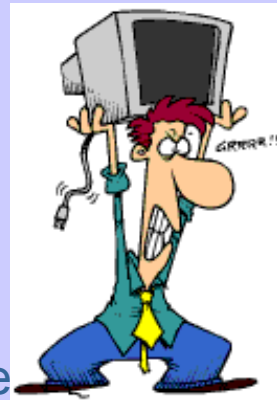


- ✓ 4/5 из допущенных к экзамену студентов писали все отведенное время (10 мин).
- ✓ Хороших, полных и развернутых ответов было мало.
- ✓ Перечень практических навыков студентам был представлен для подготовки.
- ✓ Этот этап экзамена можно было прописать заранее.



Имя	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /10,00
Юлия	Завершённые	25 June 2020 09:57	25 June 2020 10:07	10 мин.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Анастасия	Завершённые	25 June 2020 09:57	25 June 2020 10:07	10 мин. 1 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:58	25 June 2020 10:07	9 мин. 9 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:58	25 June 2020 10:08	10 мин.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 09:59	25 June 2020 10:08	9 мин. 31 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Анастасия	Завершённые	25 June 2020 10:00	25 June 2020 10:10	10 мин. 1 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Анастасия	Завершённые	25 June 2020 10:00	25 June 2020 10:07	6 мин. 19 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание
Арина	Завершённые	25 June 2020 10:00	25 June 2020 10:10	10 мин. 1 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание

# Выставление оценки



- ✓ Ответ студента распечатывался и передавался комиссии преподавателей.
- ✓ Каждый этап получал свой отзыв в распечатанной работе
- ✓ Итоговая оценка выставлялась на основании критериев оценивания.
- ✓ Проверка работ осуществлялась в день сдачи.
- ✓ Итоговые результаты озвучены на следующий день путем размещения информации в СДО.
- ✓ Итоговые отзывы на работы размещены не были.
- ✓ Предварительная непроработка этапа представления отзывов о результатах экзамена затем потребовала от преподавателей 3-х дней ответов на сообщения, письма и звонки студентов.

**!!! Дистанционная форма сдачи экзамена без разъяснения итоговой оценки не позволяет студенту самостоятельно разобраться в своих ошибках.**

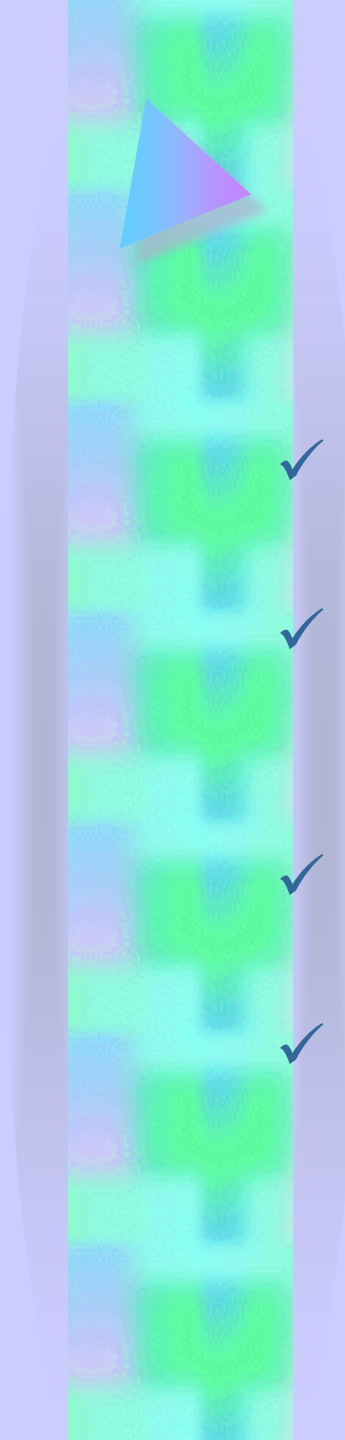


# Выводы по результатам проведения ГИА и Промежуточной аттестации

- ✓ Подготовка к экзамену в дистанционном формате должна проводиться более серьезно, чем при очной форме.
- ✓ Форма экзамена и ФОС должны быть разработаны, утверждены и оценены заранее с соблюдением требуемых сроков.
- ✓ Необходимо понимать этапы, которые могут позволить студенту “воспользоваться” удаленным форматом.

# Выводы по результатам проведения ГИА и промежуточной аттестации

- ✓ Необходимо сформировать из имеющегося такой фонд оценочных средств, который потребовал бы от студентов конкретного приложения имеющихся знаний.
- ✓ Студент должен видеть итоговый отзыв о своей работе, который объяснит выставленную оценку.



# Недостатки, препятствующие внедрению дистанционных технологий в вузе

- ✓ **Недостаточная мотивация** преподавателей вузов к работе в данном направлении.
- ✓ **Отсутствие времени**, как в весеннем семестре, так и сейчас, на хорошую методическую проработку материала и форм его подачи.
- ✓ **Высокая трудоёмкость** создания методических материалов для дистанционного обучения.
- ✓ **Отсутствие полноценных навыков** работы с СДО MOODLE.

# Задача этапа развития дистанционных технологий в обучении

- **Организовать учебный процесс на каждой кафедре так, чтобы эта форма обучения давала по степени качества результат не меньший, чем очная.**

