



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

# **Дистанционная успеваемость. Работа над ошибками**

Колесникова Ирина Юрьевна  
проректор по учебной и воспитательной работе  
Алексеев Денис Вячеславович  
начальник учебно-методического управления



Тверь, 28.10.2020

# Преамбула

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 28. Ч.3.** «...К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ...»



# Преамбула

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 30. Ч.2.** «Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие ... формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»



- **Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**принято решением Ученого совета  
протокол № 12 от 18.12.2019 г.**

**утверждено приказом от 18.12.2019 г.  
№ 1187**





# COVID-19 PANDEMIC

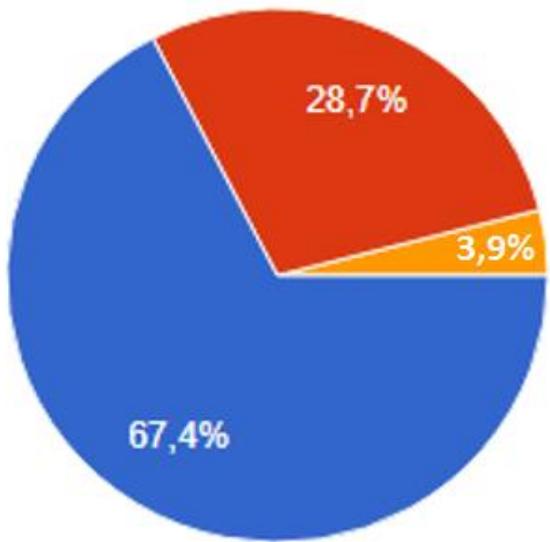
- **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования**
- **Временное положение о проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования**
- **Временное положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования**

## **Временные методические рекомендации для преподавателей:**

- Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ ординатуры и программ аспирантуры с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, ординатуры и аспирантуры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В каком объеме вам преподавались дисциплины в период самоизоляции?

506 ответов



- В полном объеме
- Отдельные дисциплины не преподавались
- Многие дисциплины не преподавались



Для промежуточной аттестации использовали **УЖЕ** утвержденные ФОСы – обучающиеся имели **ВОЗМОЖНОСТЬ** ознакомиться с ними за 3 месяца до сессии.



ФОСы были доступны для обучающихся – задания в тестовой форме (с ответами), перечень практических навыков и примеры типовых ситуационных задач



**Запрещалось менять  
ранее утвержденные  
критерии оценки!!!**

**кроме случаев, когда  
такое изменение не  
ухудшает положения  
обучающихся**



# Соблюдение оптимального баланса между процессами обучения и контроля



# Оптимальная структура успеваемости

- Отлично – 10 %
- Хорошо – 65 %
- Удовлетворительно – 15 %
- Неудовлетворительно – 10 %

Средний балл 3,75



# Учебный процесс

Средний балл 4,5  
Половина отличники

**Необъективно!**



# Учебный процесс

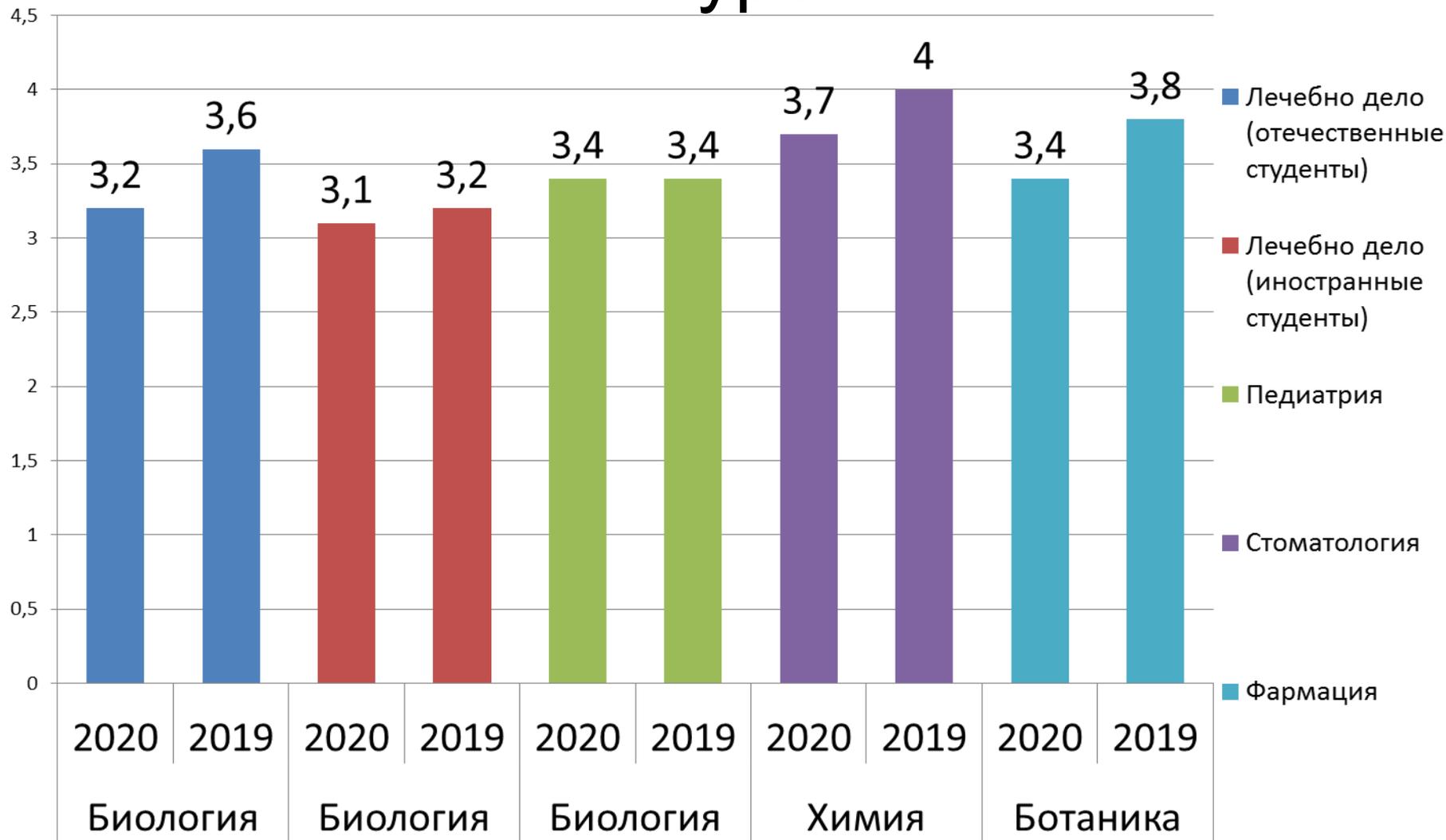
Средний балл 2,8  
Половина двоечники

**Необъективно!**

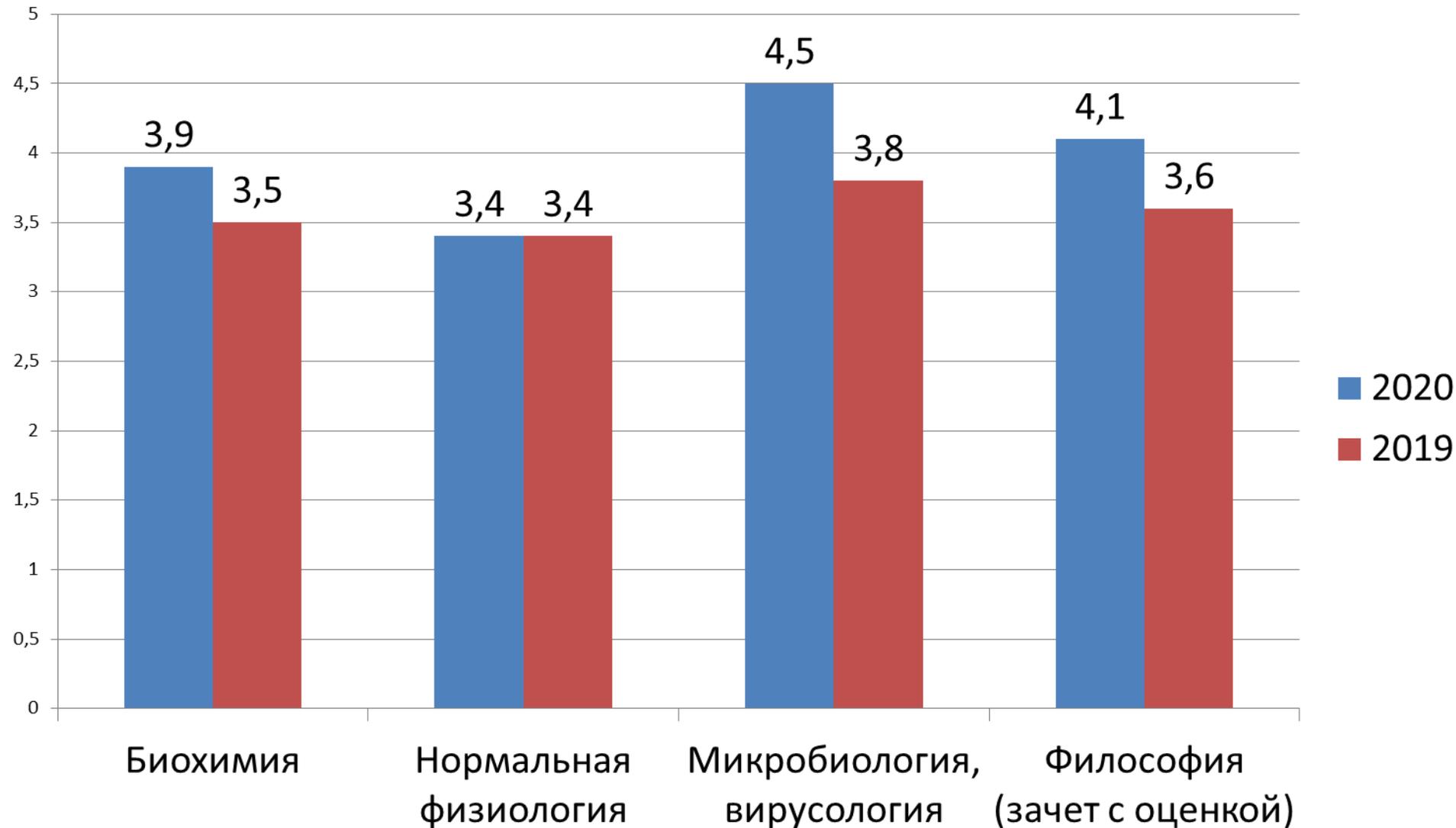


# Результаты сессии

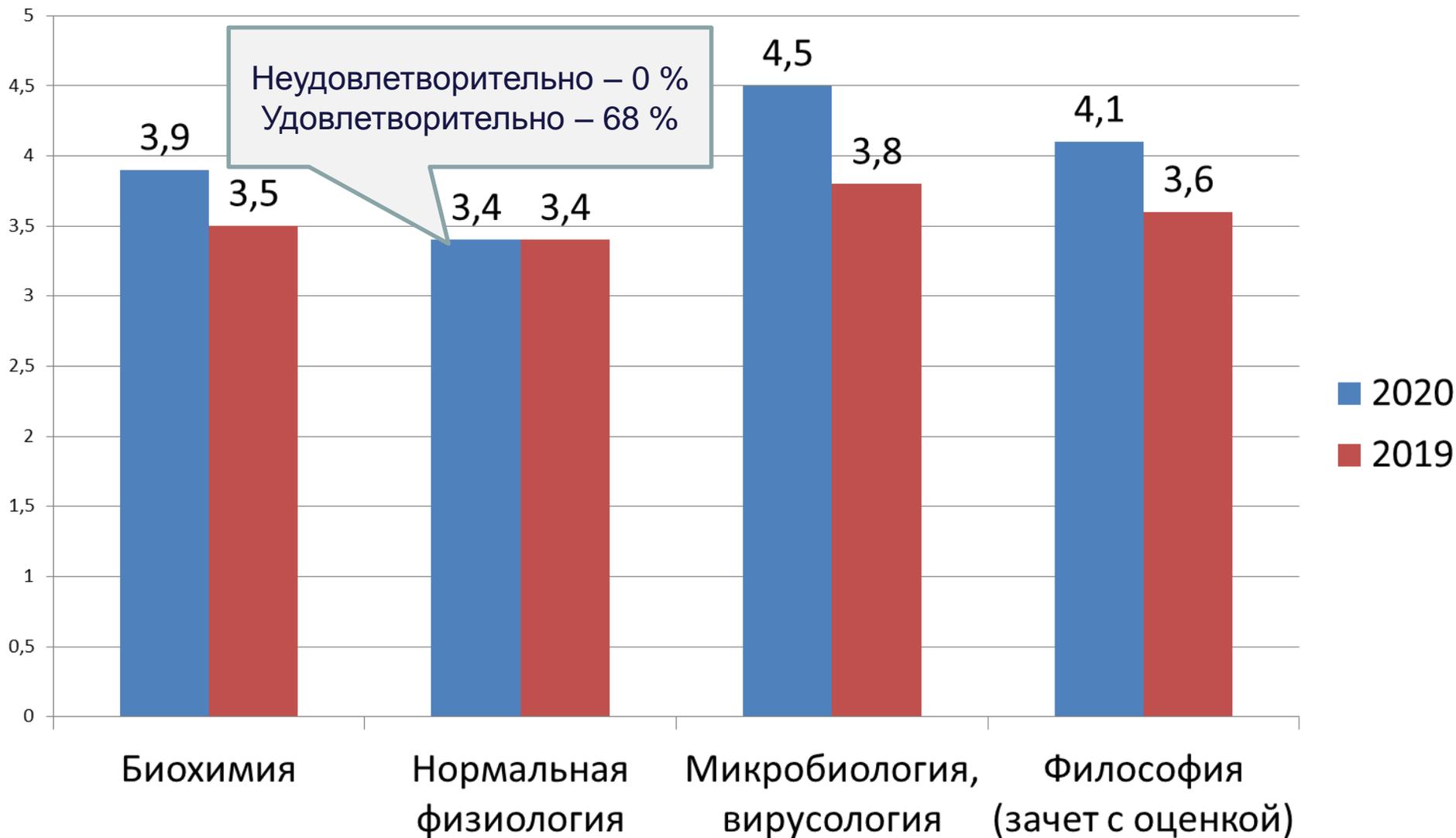
## 1 курс



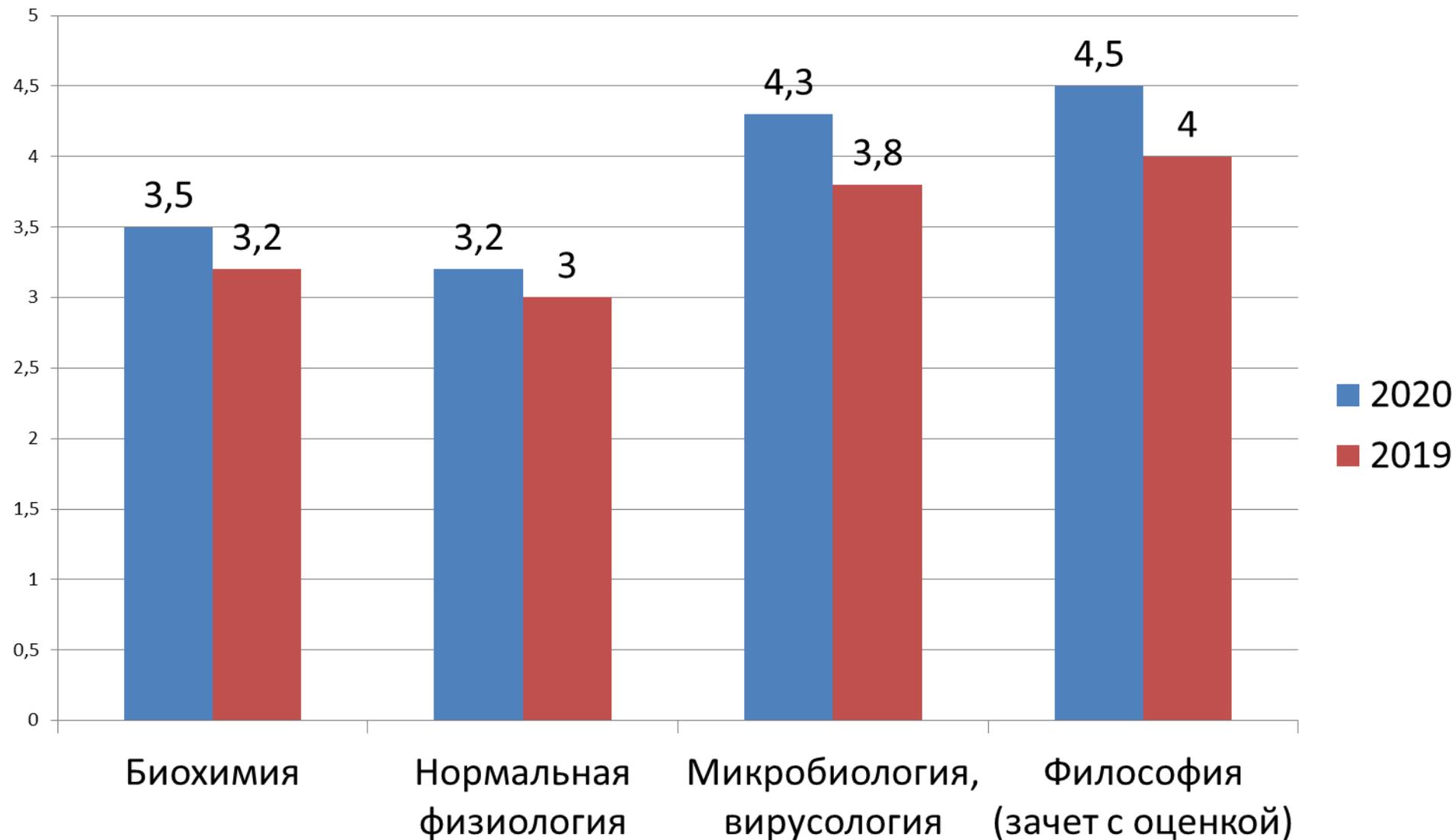
# Результаты сессии. 2 курс. Лечебное дело (отечественные студенты)



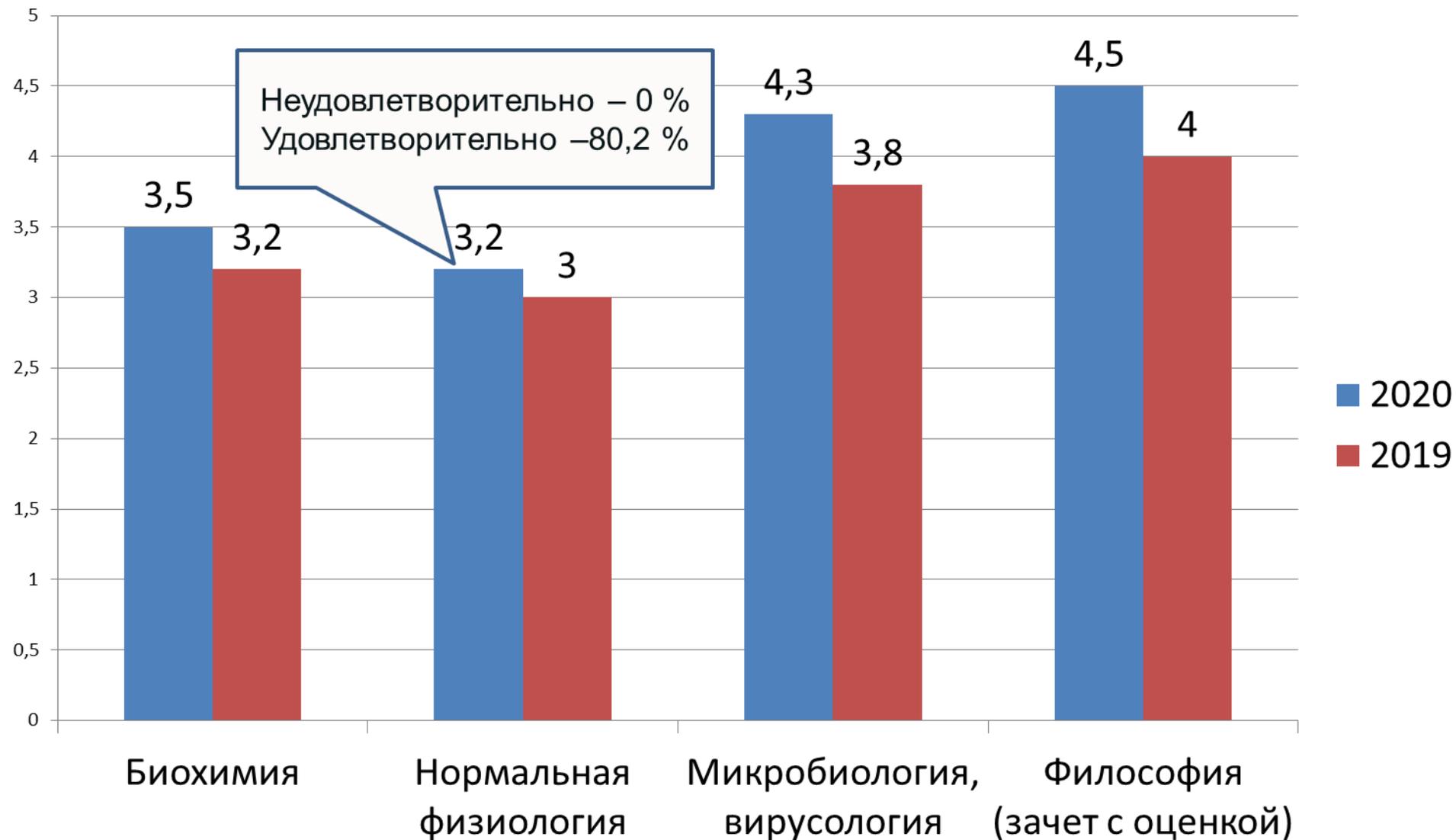
# Результаты сессии. 2 курс. Лечебное дело (отечественные студенты)



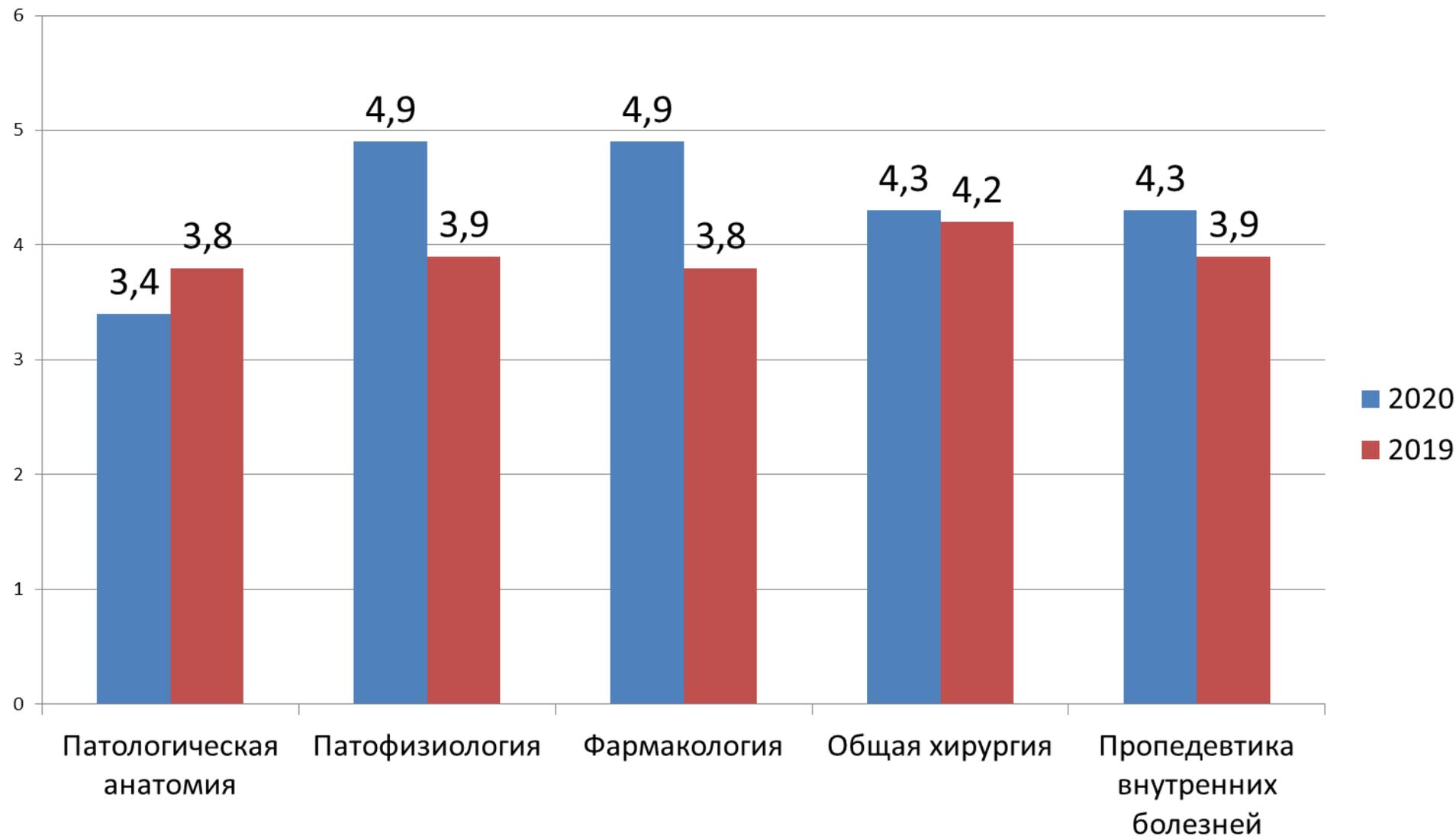
# Результаты сессии. 2 курс. Педиатрия



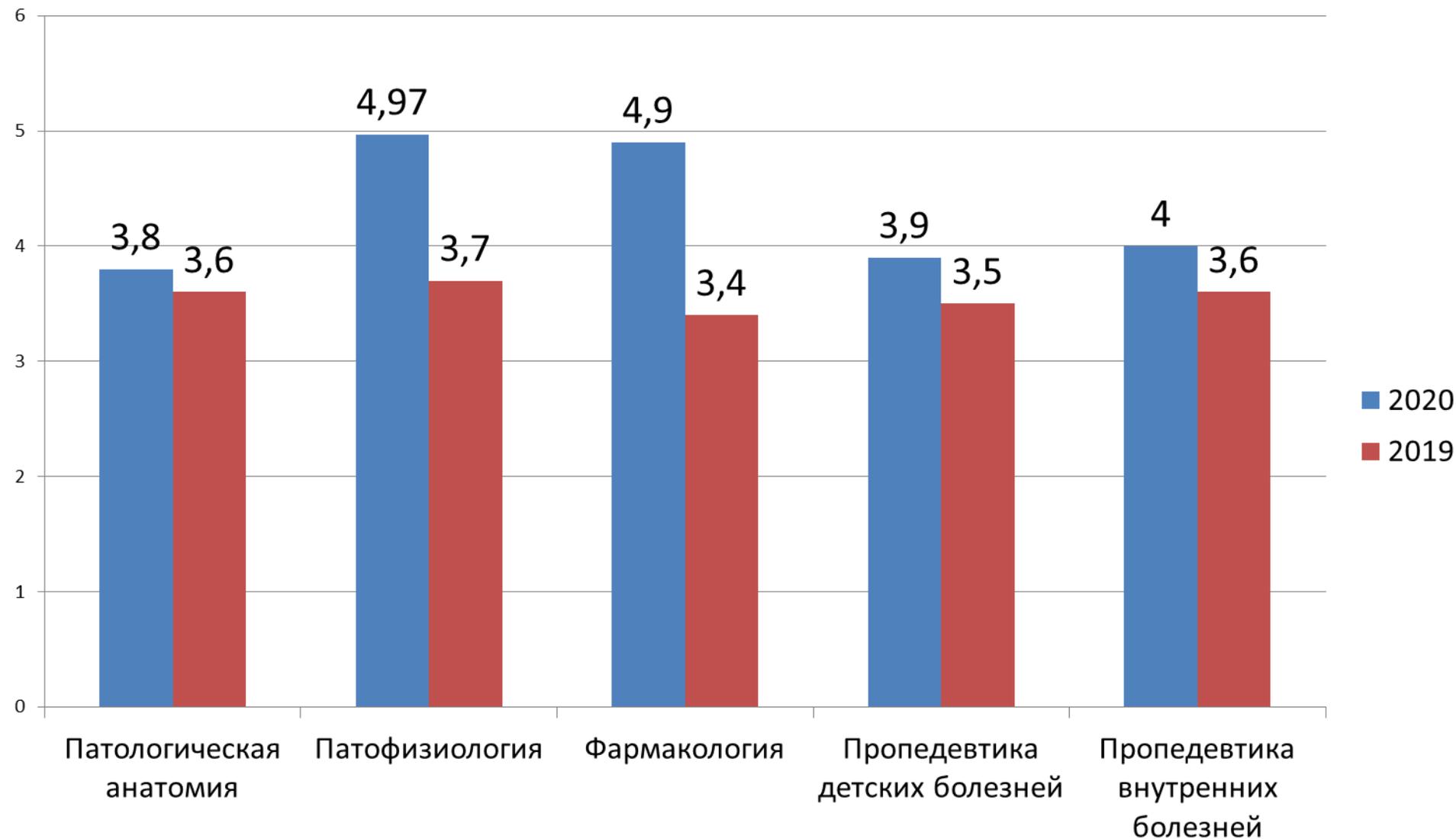
# Результаты сессии. 2 курс. Педиатрия



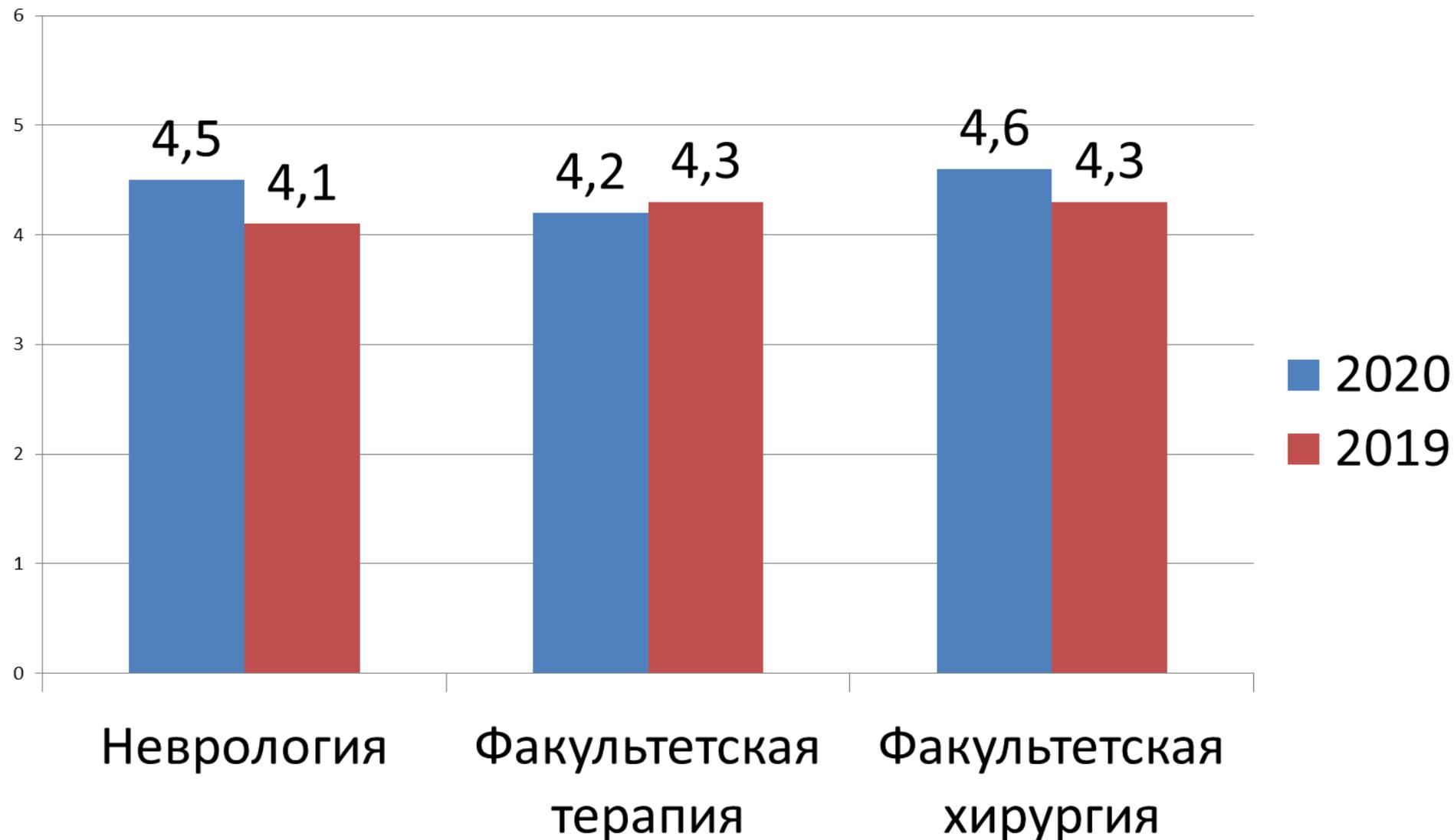
# Результаты сессии. 3 курс. Лечебное дело (отечественные студенты)



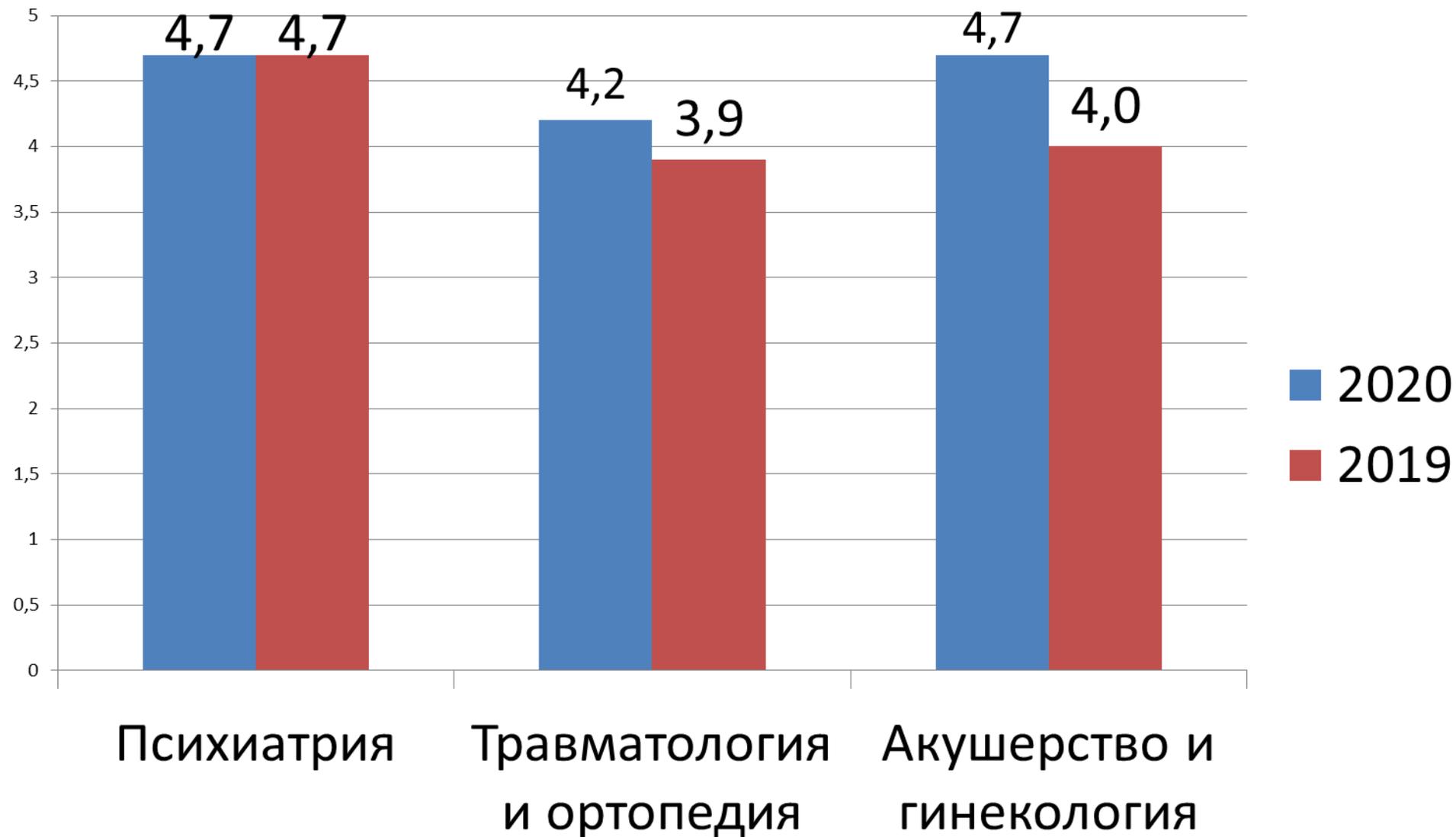
# Результаты сессии. 3 курс. Педиатрия



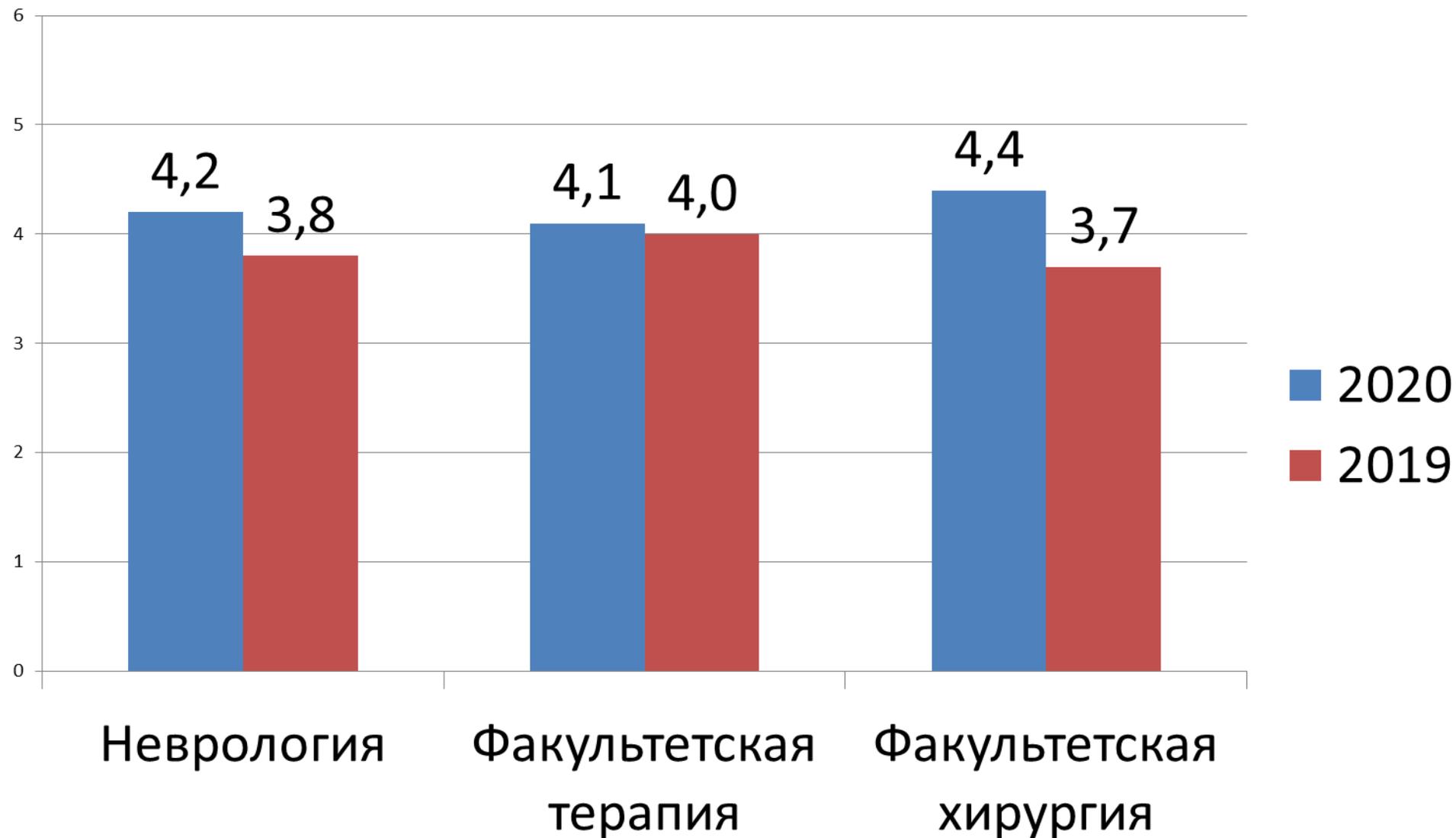
# Результаты сессии. 4 курс. Лечебное дело (отечественные студенты)



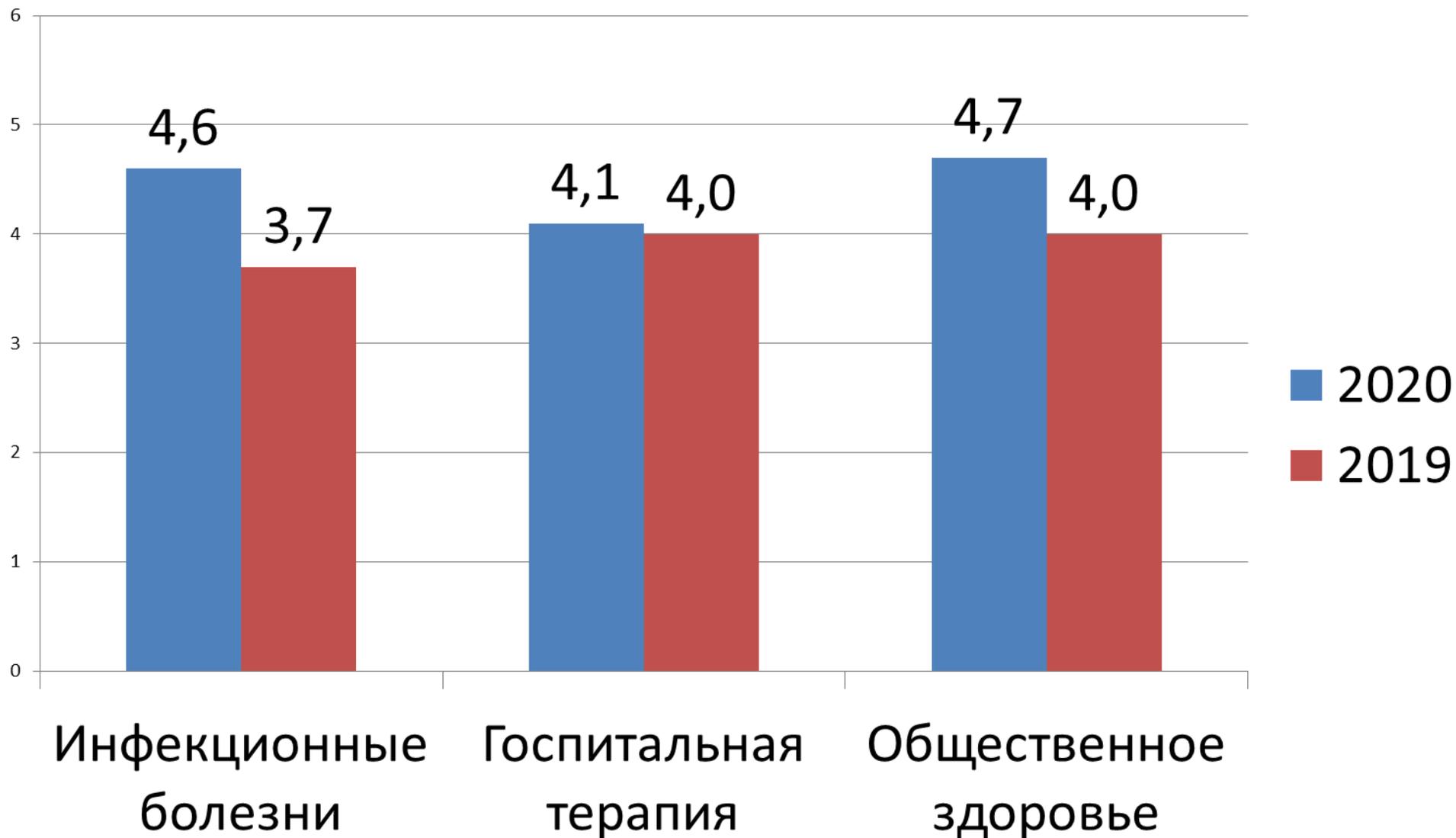
# Результаты сессии. 5 курс. Лечебное дело (отечественные студенты)



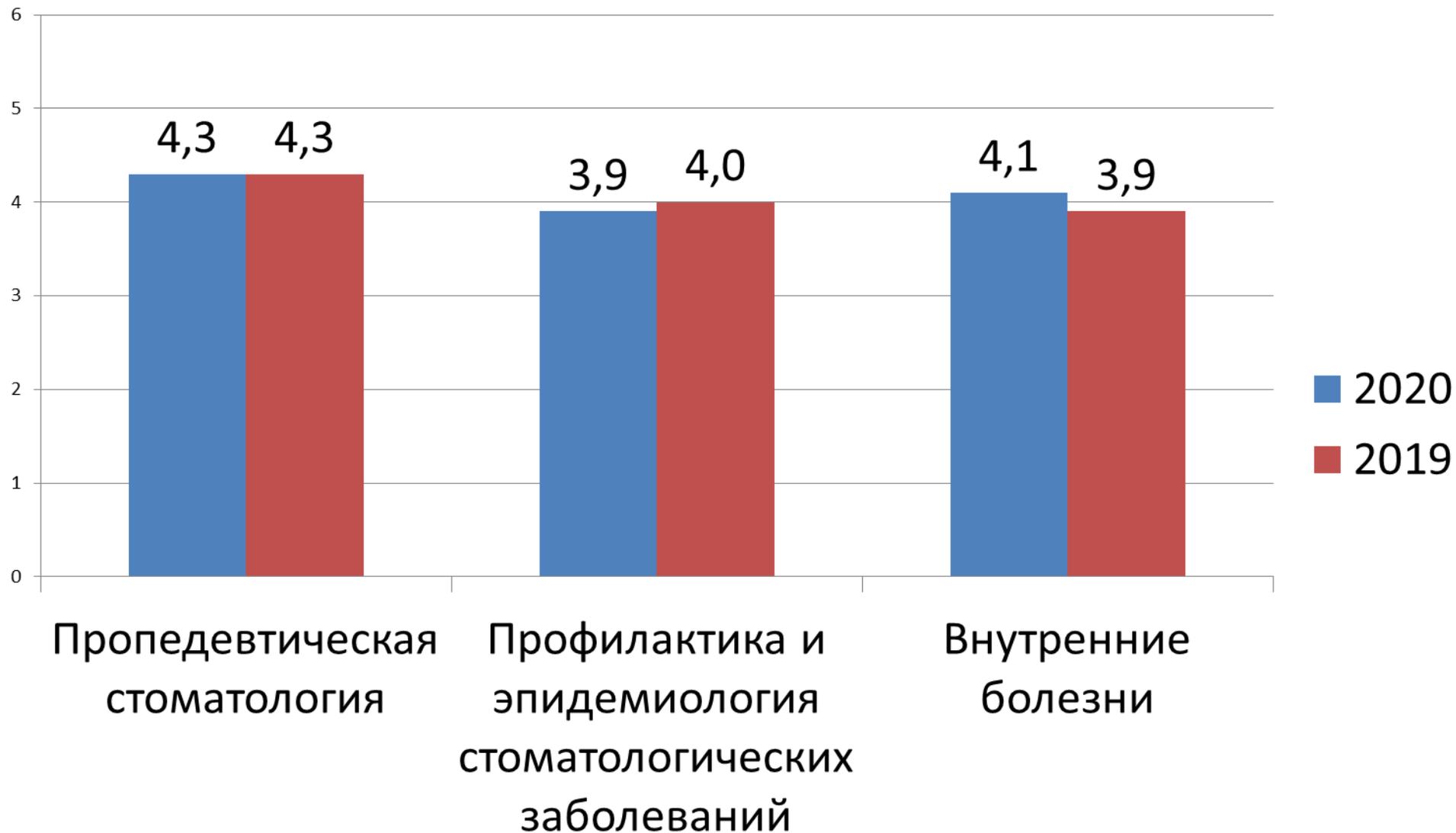
# Результаты сессии. 4 курс. Педиатрия



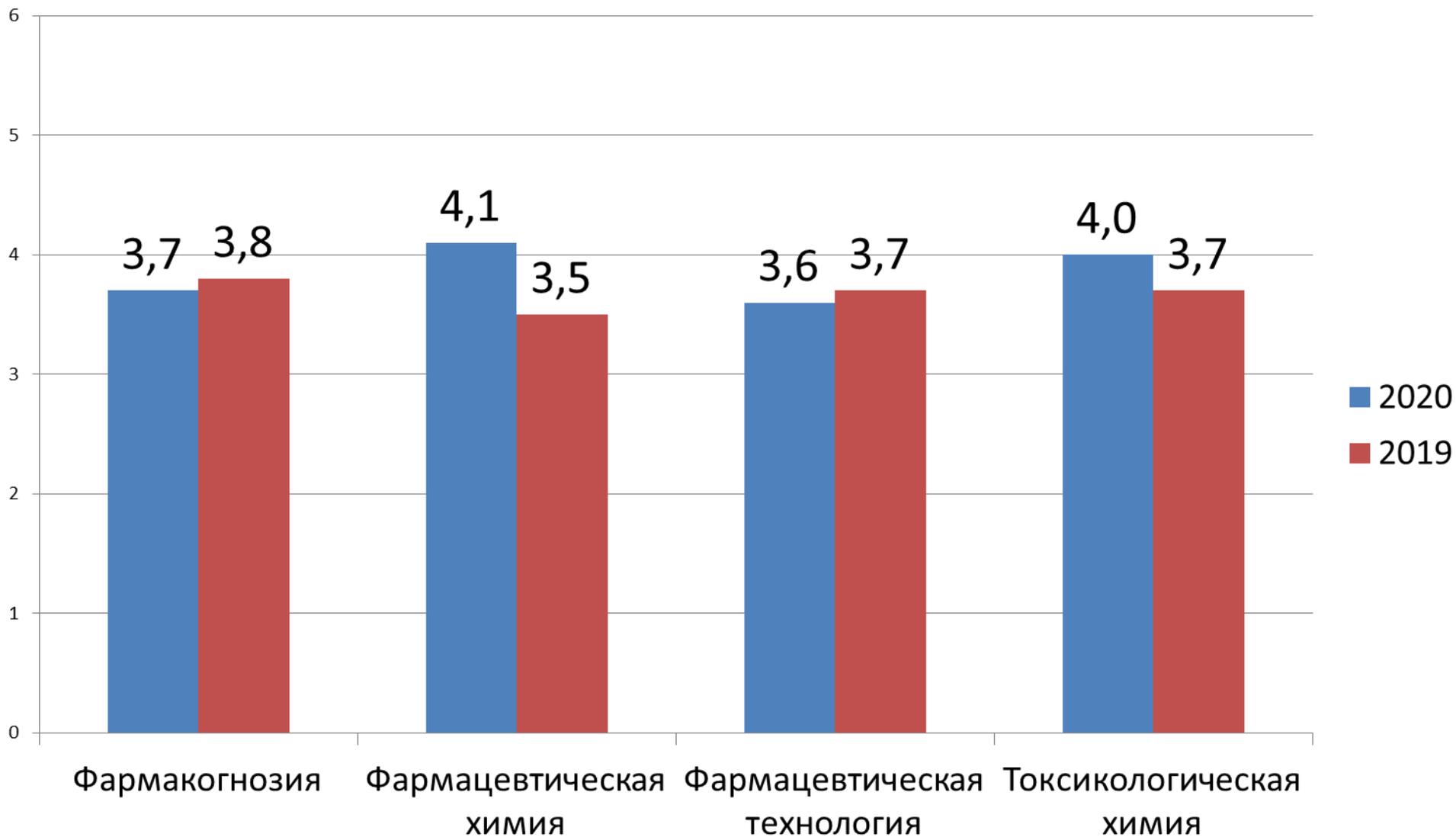
# Результаты сессии. 5 курс. Педиатрия



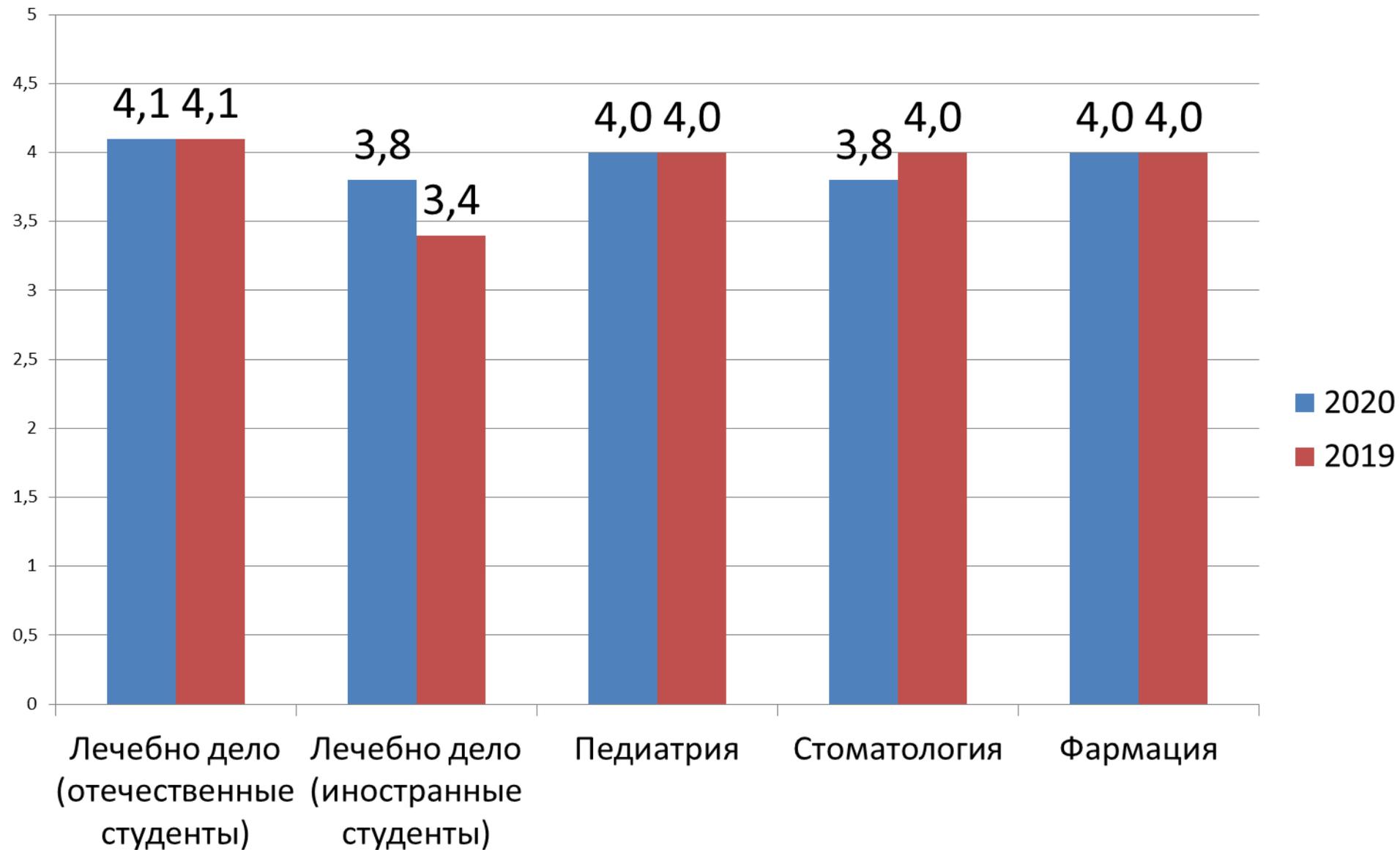
# Результаты сессии. 2-3-4 курсы. Стоматология



# Результаты сессии. 3-4 курсы. Фармация



# Результаты ГИА



## Промежуточные выводы:

- Контролировать можно только то, чему (на)учили
- Учимся учить в любых условиях
- Хорошему преподавателю дистант не помеха, а досадное недоразумение
- Мы в ответе за тех, кого научили

## Корректирующие мероприятия:

- Кафедральный уровень
- Уровень деканатов и методических советов
- Уровень ЦКМС
- Цель: достичь баланса между обучением и контролем

# THE END

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

to be continued...

