

**Научно-методическая конференция
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»
28.10.20, г. Тверь**

**Дистанционное образование в
медицинском ВУЗе в условиях
пандемии COVID-19:
возможности, преимущества,
проблемы и пути их решения**

**Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.**

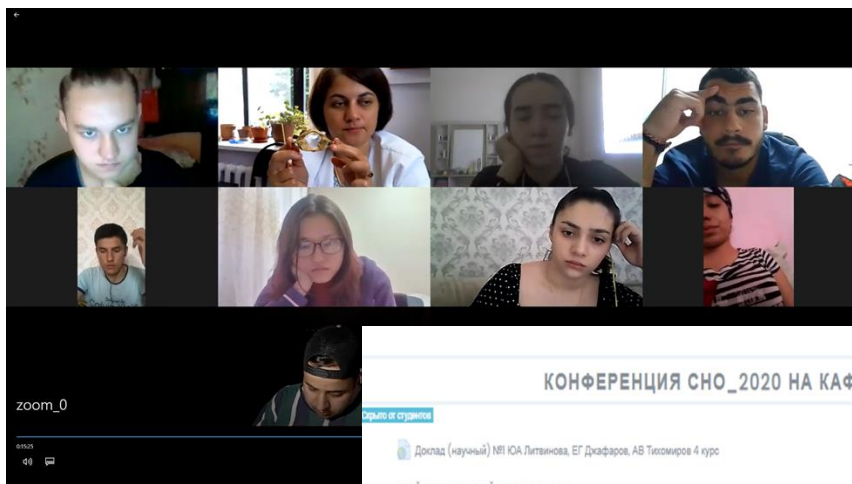
Традиционное медицинское образование предусматривает очное обучение в виде контактной работы преподавателя со студентами



Лекции и практические занятия на теоретических кафедрах

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 и полный переход на дистанционные формы работы



КОНФЕРЕНЦИЯ СНО_2020 НА КАФЕДРЕ

Скрыто от студентов

- Доклад (научный) №1 ЮА Литвинова, ЕГ Джафаров, АВ Тихомиров 4 курс
- канал, смотри и слушай, готовься оценить
- Доклад (научный) №2 Медведев Н.М., Чуринов С 5 курс
- смотреть со звуком, а после пройди по гиперссылкам и посмотри видео об этапах выполнения операции
- формирование тоннеля
- проведение мистомии
- доклад (реферативный) №3 Трошиха И., Кожин П., Стренин Я. 4 курс
- доклад (реферативный) №4 Мамазайтова А., Макарова А., 4 курс
- голосование за доклады на СНО_2020

представлены 4 доклада, которые подготовили студенты кружка СНО нашей кафедры в этом году.

- доклад №1 динамика совершенствования методов герниопластики у мужчин
- доклад №2 эндоскопическое лечение ахалазии кардии /ПОЗМ
- доклад №3 (реферативный) Дивертикулы пищевода
- доклад №4 (реферативный) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

изучайте доклады и выскажите свое мнение здесь, проголосуйте за понравившиеся доклады.

критерии оценки: научная новизна, практическая значимость, доступность и качество изложения, собственный вклад студентов, то есть объем их самостоятельного участия в решении доложенной проблемы.



TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY, TVER, RUSSIA
DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY

Blood Typing

Instructional video for students
of General Medicine

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Занятия на клинических кафедрах



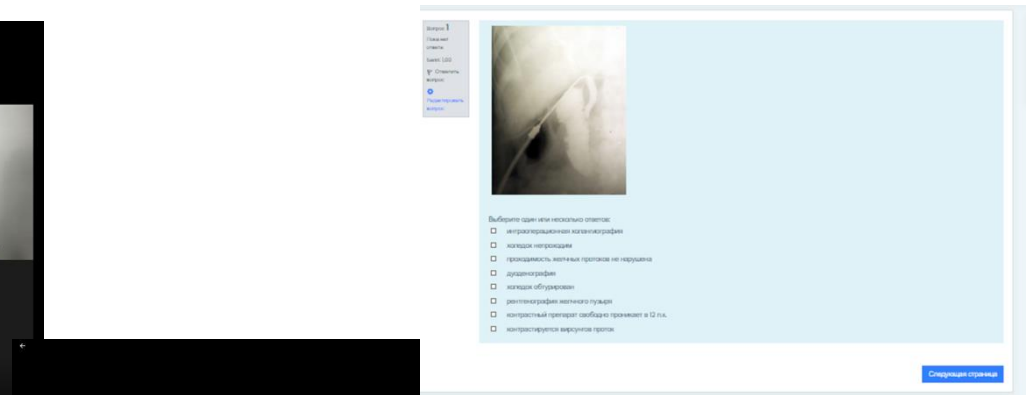
Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Присутствие на операциях

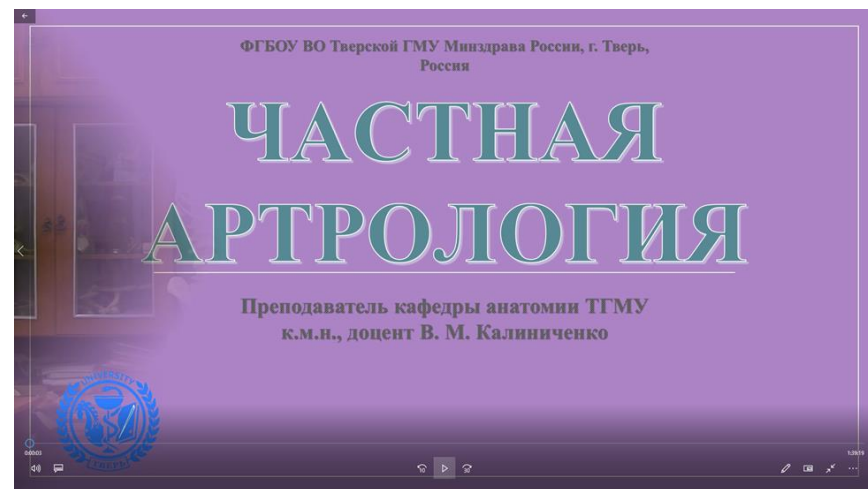
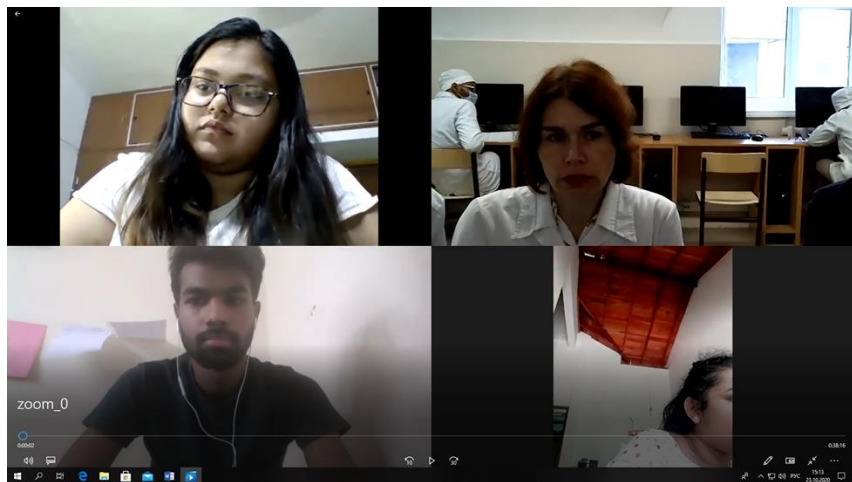


Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С., Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Преподаватели и студенты, несмотря на пространственную или временную удаленность, имеют возможность реализации программы обучения



Технологии, применяемые при ДО



- Сетевые
- Телевизионно-спутниковые технологии
- Гибридные модели

21.09.20-27.09.20

- Лекция 2. 2 курс Функциональная анатомия венозной системы. Межсистемные венозные анастомозы.
- Соединение позвонков, ребер, грудины
- Тест по общей синдесмологии
- Обучающее видео для 224 группы Брюшная аорта
- Занятие для 101, 102 групп

Занятие 21.09.20 в Zoom состоится в 11.10
Идентификатор конференции: 9606794216
Код доступа: AuE8Qh

- Занятие для 124 группы

Занятие 21.09.20 в Zoom состоится в 13.00
Идентификатор конференции: 9606794216
Код доступа: AuE8Qh

Расширяются области применения дистанционного обучения: от довузовского до последипломного образования

Тверской медицинский Предуниверсарий

Личный кабинет Мои курсы Предуниверсарий

Ваши достижения

Объявления

Переход на дистанционное обучение с 30.03.20

Уважаемые учащиеся 1 и 2 курса Предуниверсария!

С 30 марта 2020 года мы переходим на дистанционное обучение. Лекционный материал вы можете изучить в системе moodle. Здесь же будут представлены материалы для подготовки к итоговому тестированию и задания для самоподготовки. Информация по поводу апрельской конференции будет сообщаться позже.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Занятие для учащихся 1 курса, занимающихся дистанционно

Занятие состоится в 26.09.20 в 10.00 в zoom

Идентификатор конференции 264 681 5642

Пароль 5R8WZX

1 курс Лекция 2. Предмет и задачи гистологии

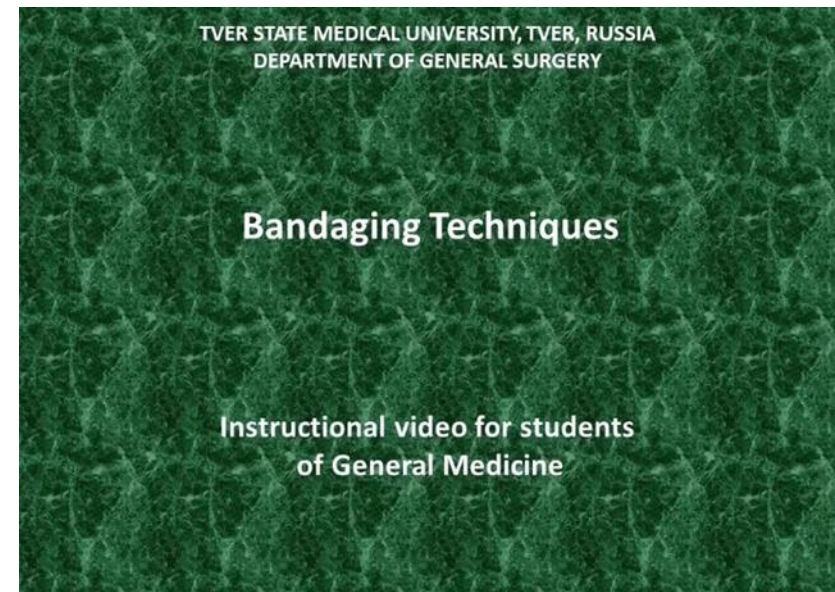
22.09.20

1 курс Лекция 2.

№3. Экскурсия в виварий

29.09.20

Внимание обучающихся!



Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Опыт использования дистанционного обучения в ТГМУ на теоретических кафедрах

14.05.20–17.05.20

Тест для входного контроля

IV желудочек, топография, стенки. [Ромбовидная ямка](#) с проекцией ядер черепных нервов. Перешеек ромбовидного мозга

28 занятие

Ствол головного мозга: [средний мозг](#), водопровод мозга. [Мозжечок](#). Мозжечковые ножки (их топография, волоконный состав)

Домашнее задание

1. Проработать учебный материал по теме, посмотреть презентацию
2. Выполнить задания в прикрепленном файле
3. Заполнить словарь
4. Проработать тесты и вопросы для самоконтроля

Мозжечок

Средний мозг

28.05.20–31.05.20

Тест

[Оболочки головного мозга](#), межоболочечные пространства

Оболочки головного мозга

32 занятие

[Оболочки головного мозга](#), их строение, производные, функции. Межоболочечные пространства. Спинальная жидкость (ликвор): ее секреция, функции, пути оттока в венозное русло

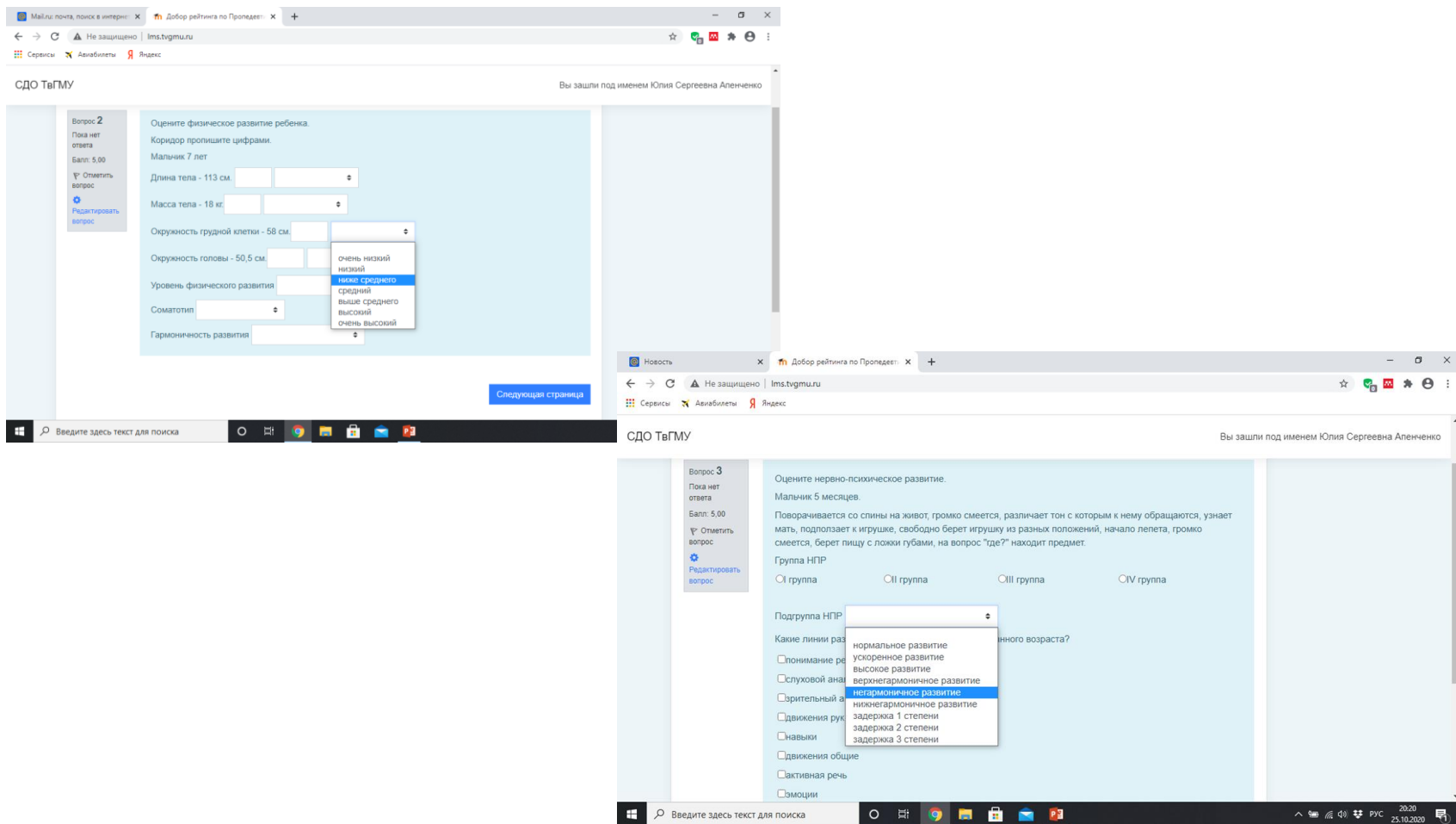
Домашнее задание

1. Проработать учебный материал по теме
2. Выполнить задания в прикрепленном файле
3. Заполнить словарь
4. Проработать вопросы для самоконтроля, посмотреть презентацию

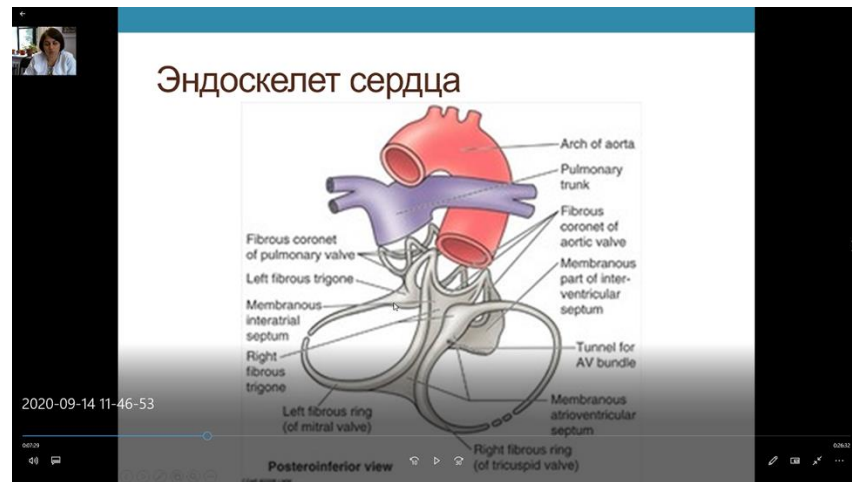
Лекция 20.05.20

Функциональная анатомия желез внутренней секреции

Тестирование на теоретических и клинических кафедрах

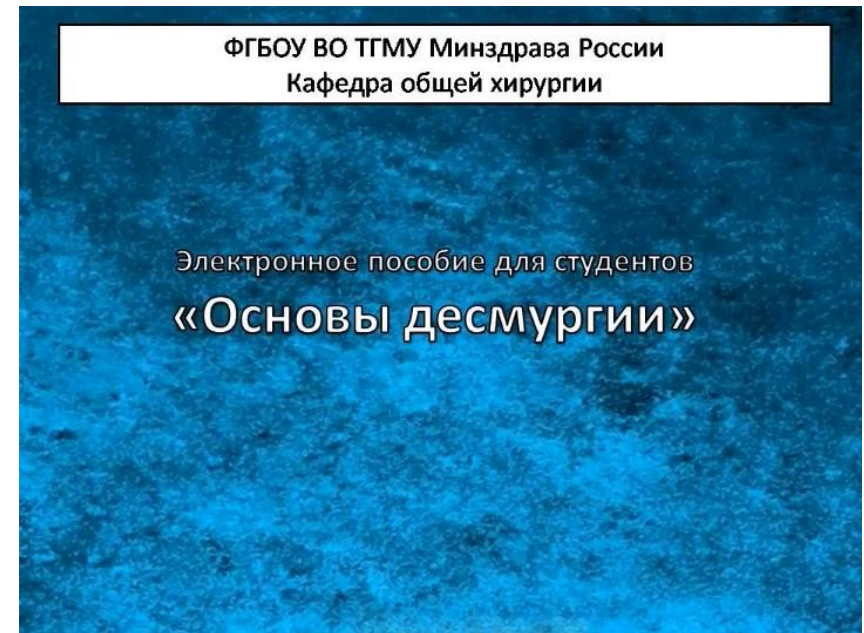
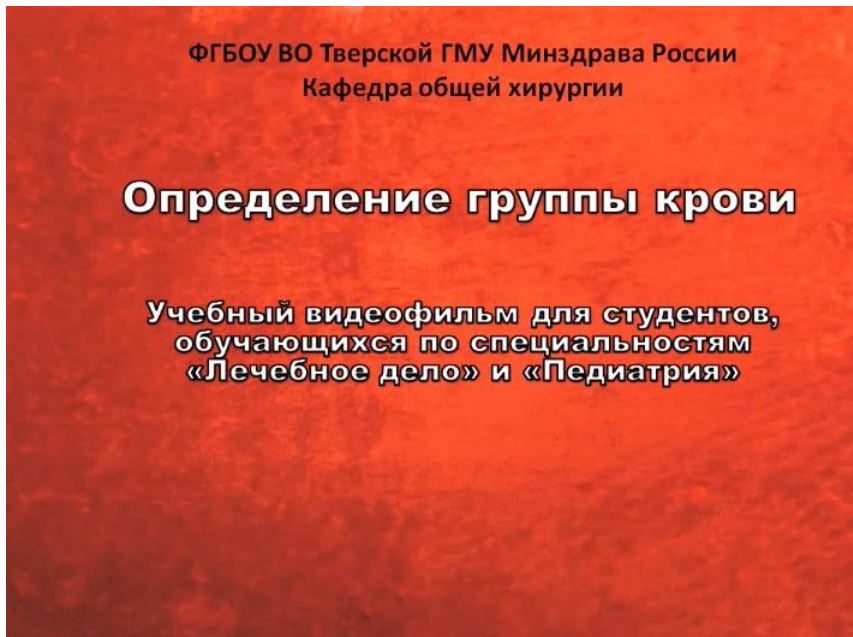


Обучающие материалы



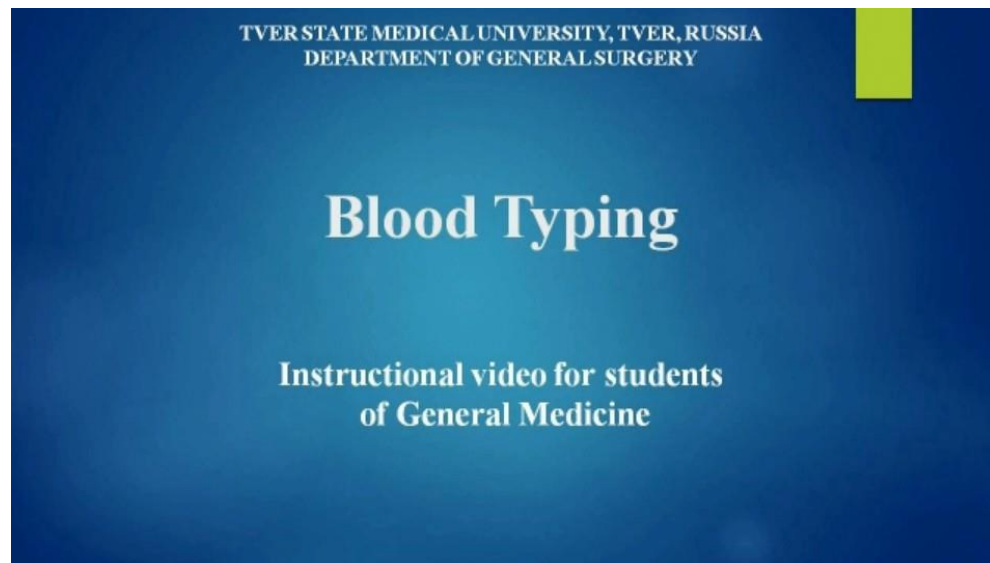
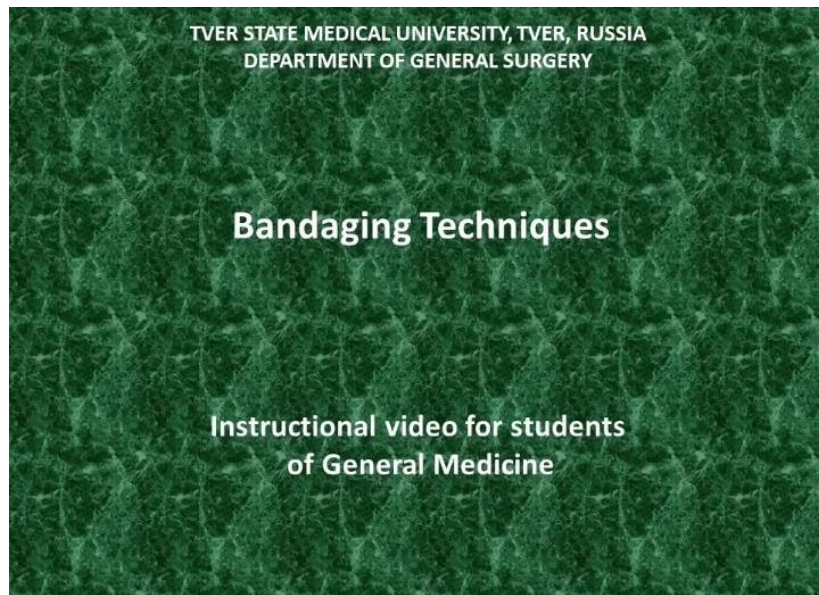
Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Опыт использования дистанционного обучения в ТГМУ на клинических кафедрах



учебные видеофильмы на русском языке

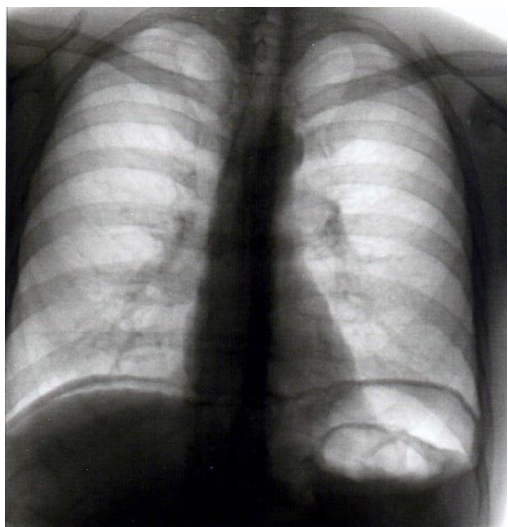
Опыт использования дистанционного обучения в ТГМУ на клинических кафедрах



учебные видеофильмы на английском языке

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Опыт использования дистанционного обучения в ТГМУ на клинических кафедрах



архив рентгенограмм

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,

Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Частичная реализации задач КПЗ (но это тоже контактная работа, только дистанционно)

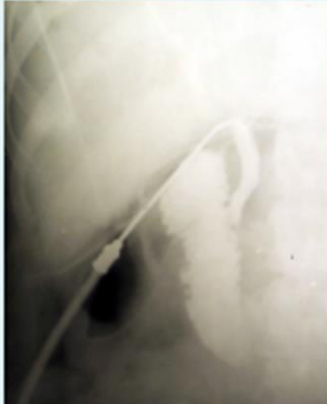
Вопрос 1

Показан ответ

Баллы: 1,00

Отметить вопрос

Уточнить вопрос



Выберите один или несколько ответов:

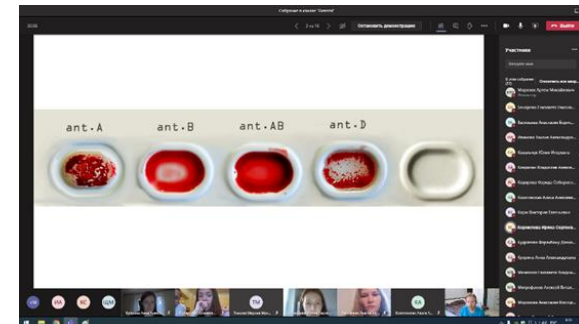
- интраоперационная холангиография
- холедох непроходим
- проходимость желчных протоков не нарушена
- дуоденография
- холедох обтурирован
- рентгенография желчного пузыря
- контрастный препарат свободно проникает в 12 п.к.
- контрастируется вирусный проток

Следующая страница

Пример средств контроля освоения практического навыка «чтение рентгенограмм»

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Опыт использования дистанционного обучения в ТГМУ на клинических кафедрах



архив фотографий

учебные видеофильмы
Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С.,
Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

занятие с
использованием
СДО Teams

В помощь студенту в Moodle выложены учебные фильмы по методикам обследования больных



ВСПОМНИМ ПРОПЕДЕВТИКУ

Редактировать ▾

предлагаю ознакомиться с методами объективного обследования

скачайте видеофайлы по данным ссылкам



Исследования легких 

Редактировать ▾



исследование живота 

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

Виртуальная «история болезни»



Личный кабинет > Мои курсы > заболевания органов брюшной полости > История болезни > Истории болезни_пояснения к написанию

Истории болезни_пояснения к написанию



внимательно прочитайте методичку "Академическая история болезни", в конце её приведена схема клинической истории болезни. Данные методические указания более подробно разъясняют студенту его задачу по написанию истории болезни в условиях дистанционного образования.

Готовые истории присылать сюда вложением в ответ. эта опция работает только до конца цикла

[ПИШЕМ ВИРТУАЛЬНУЮ ИСТОРИЮ БОЛЕЗНИ.pdf](#)

Резюме оценивания

Участники	227
Ответы	34
Требуют оценки	32
Последний срок сдачи	Wednesday, 26 May 2021, 21:06
Оставшееся время	211 дн. 8 час.

[Посмотр всех ответов](#)

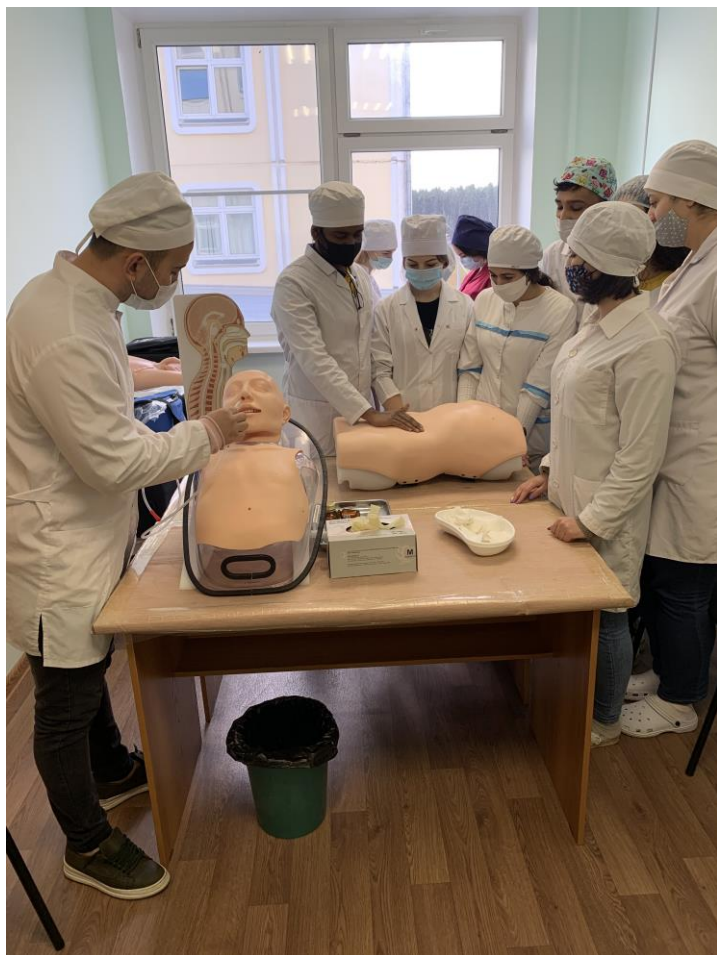
[Оценка](#)

[← Индивидуальные задания по теме_ЗОБ](#)

Перейти на...

[для 404 группы ▶ >](#)


Сохранение очных занятий в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ОБЯЗАТЕЛЬНО!



Итоговое заседание СНО на кафедре факультетской хирургии

КОНФЕРЕНЦИЯ СНО_2020 НА КАФЕДРЕ

Скрыто от студентов

 Доклад (научный) №1 ЮА Литвинова, ЕГ Джафаров, АВ Тихомиров 4 курс

качай, смотри и слушай, готовься оценить

 Доклад (научный) №2 Медведев Н.М., Чуркин С 5 курс

смотреть со звуком, а после пройти по гиперссылкам и посмотреть видео об этапах выполнения операции

 формирование тоннеля

 проведение миотомии

 доклад (реферативный) №3 Трошков И., Кожич П., Стренин Я. 4 курс

 доклад (реферативный) №4 Мамазаитова А., Макарова А., 4 курс

 голосование за доклады на СНО_2020

представлены 4 доклада, которые подготовили студенты кружка СНО нашей кафедры в этом году.

доклад №1 динамика совершенствования методов герниопластики у мужчин

доклад №2 эндоскопическое лечение ахалазии кардии /ПОЭМ

доклад №3 (реферативный) Дивертикулы пищевода

доклад №4 (реферативный) Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.

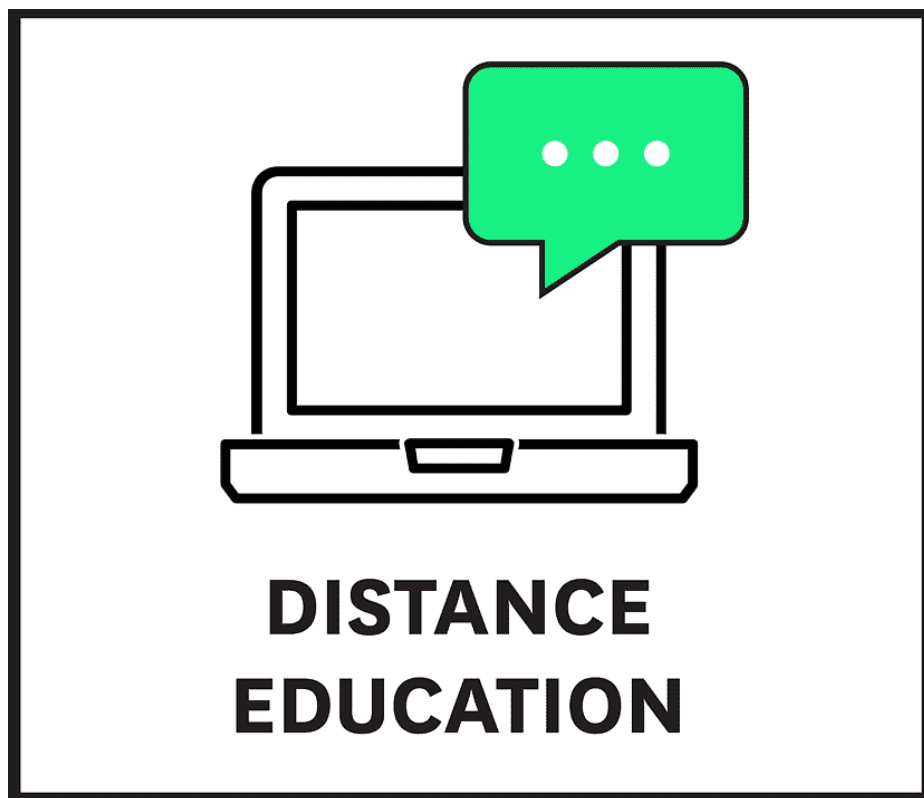
изучайте доклады и выскажите свое мнение здесь, проголосуйте за понравившийся доклад.

критерии оценки: научная новизна, практическая значимость, доступность и качество изложения, собственный вклад студентов, то есть объем их самостоятельного участия в решении доложенной проблемы.

Ульяновская С.А., Апенченко Ю.С., Вакулин Г.В., Сергеев А.Н.

Можно ли качественно организовать промежуточную и итоговую аттестацию?

- Да!



!!!Высокая успеваемость на дистанте

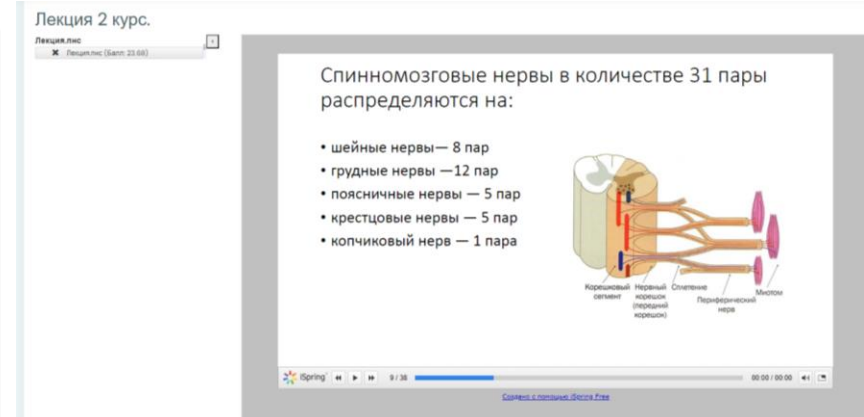
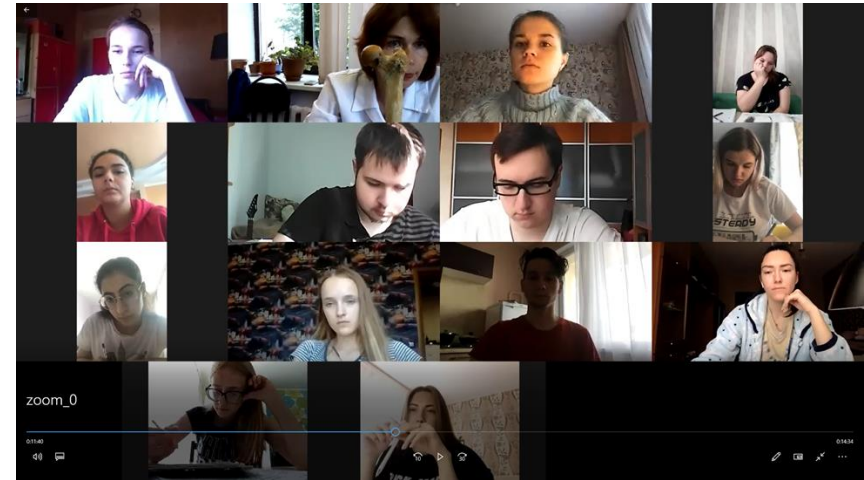
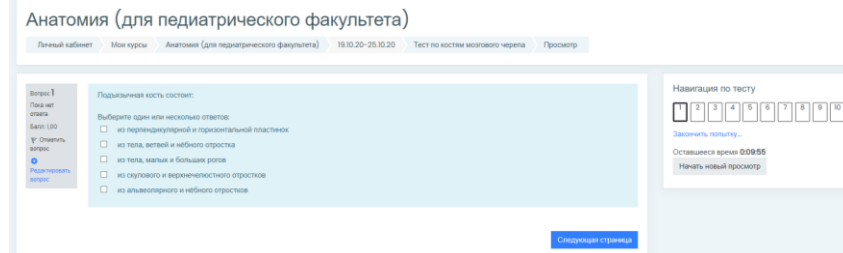
- Ошибки в организации проведения экзаменов и зачетов



Профессор лопух, но
аппаратура при нём (с)

Можно ли использовать опыт преподавания, полученный во время вынужденной изоляции, для учебного процесса в будущем?

- Да!



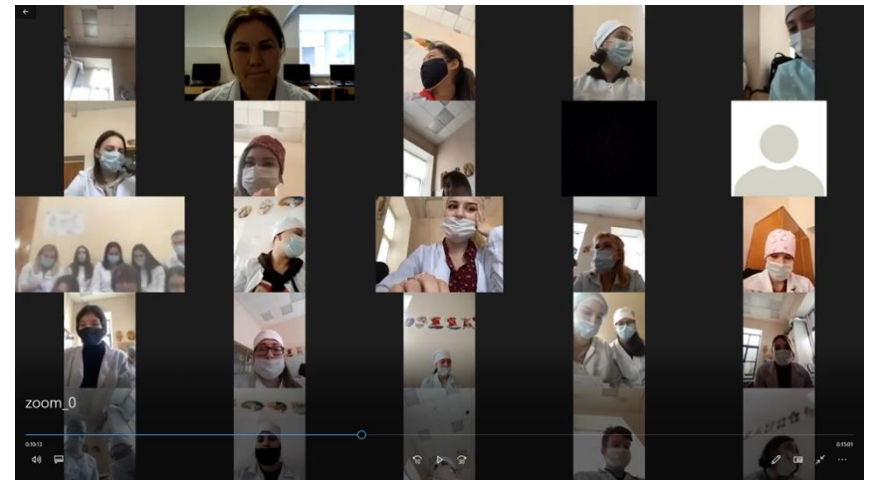
Можно ли учить медицине дистанционно?



Что лучше – традиционные формы обучения или интерактивные технологии и технологии дистанционного обучения?



Каким должен быть современный преподаватель медицинского вуза, работающий в новой образовательной среде?



Спасибо за внимание!

